



**BUKU PEDOMAN PRAKTEK
KEPERAWATAN DASAR PROFESI (KDP)
MAHASISWA PROGRAM PROFESI NERS**

Tim Keperawatan Dasar Profesi :

Ria Angelina, S.Kep., Ners, M.Kep
Dr. Blacius Dedi SKM,M.Kep
Sari Sarce S.Kep,Ners
Srihesty Manan S.Kep.,Ners, M.Kes., AIFO
Lidya Natalia, S.Kep., Ners.,MS
Saurmian Sinaga, S.Kep., Ners., MM.Kes
Herwinda Sinaga S.Kep,Ners, M.Kep
Tim CI RS Salamun
Tim CI RS Sartika Asih
Tim CI RS Kasih Bunda
Tim Klinik Uama Kartini

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN IMMANUEL
BANDUNG
2017**

Jl. Kopo No.161, Bandung, Telp: (022) 521236; Fax: (022) 521236

**KEPERAWATAN DASAR PROFESI (KDP)
MAHASISWA PROGRAM PROFESI NERS 17**

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar Profesi (KDP)
Kredit : 3 SKS
Program studi : Program Profesi Ners (PPN 17)
Waktu pelaksanaan :
Pra Profesi : 23-27 Januari 2017
Profesi : 30 Januari 2017 – 18 Februari 2017

Koordinator :
Tim : Ria Angelina, S.Kep., Ners, M.Kep
Dr. Blacius Dedi SKM,M.Kep
Sari Sarce S.Kep,Ners
Srihesty Manan S.Kep.,Ners,M.Kes., AIFO
Lidya Natalia, S.Kep., Ners.,MS
Saurmian Sinaga, S.Kep., Ners., MM.Kes
Herwinda Sinaga S.Kep,Ners, M.Kep
Tim CI RS Salamun
Tim CI RS Sartika Asih
Tim CI RS Kasih Bunda
Tim Klinik Utama Kartini

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya kami dapat menyusun Buku Pedoman Praktek Keperawatan Dasar Profesi (KDP). Buku ini sebagai pedoman yang memberikan arah dalam pencapaian target dari mata kuliah Keperawatan Dasar Profesi (KDP) yang berisi tentang kebutuhan dasar manusia. Dalam penyusunan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu saran dan masukan yang membangun sangat kami harapkan, demi perbaikan dimasa yang akan mendatang.

Akhirnya kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku Pedoman Praktek Keperawatan Dasar Profesi ini.

Bandung, 18 Januari 2017

TIM Mata Kuliah KDP

**BUKU PEDOMAN PRAKTEK
KEPERAWATAN DASAR PROFESI (KDP)
MAHASISWA PROGRAM PROFESI NERS (PPN 17)**

A. Deskripsi Mata Ajar

Program Keperawatan Dasar Profesi (KDP) merupakan bagian dari rangkaian proses program profesi pendidikan keperawatan yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program profesi di Pendidikan Tinggi Keperawatan. Program ini dijalankan pada awal program profesi di berbagai rumah sakit. Kemampuan yang dicapai selama program ini akan menjadi dasar kemampuan di mata ajar profesi selanjutnya.

Setelah menjalankan program ini, mahasiswa diharapkan mampu menentukan gangguan kebutuhan dasar yang terjadi pada klien dan melaksanakan tindakan-tindakan dasar keperawatan untuk memenuhi kebutuhan klien dan keluarga. Mahasiswa juga diharapkan mampu menggunakan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar analisis kegiatan yang dilakukan di setiap tindakan.

Keterampilan dasar keperawatan difokuskan untuk mengasah kemampuan mahasiswa agar mampu bersikap dan bertindak sebagai perawat profesional. Kemampuan yang dimaksud adalah: kemampuan melakukan analisis gangguan kebutuhan dasar klien dan keluarga, bersikap caring di setiap kesempatan memberikan asuhan keperawatan, membina hubungan interpersonal kepada klien dan keluarganya, memberikan asuhan saat klien dan keluarga mengalami gangguan fisik dan emosional.

B. Manfaat Mata Kuliah

Setelah menjalankan program ini, mahasiswa diharapkan mampu menentukan gangguan kebutuhan dasar yang terjadi pada klien dan melaksanakan tindakan-tindakan dasar keperawatan untuk memenuhi kebutuhan klien dan keluarga dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar analisis kegiatan yang dilakukan di setiap tindakan.

C. Kompetensi

Bila merawat klien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar, mahasiswa mampu:

1. Menyusun rencana asuhan keperawatan sesuai dengan standar profesi keperawatan serta dapat melakukan perencanaan pulang yang adekuat
 - 1) Menegakkan diagnosa keperawatan yang terkait dengan gangguan kebutuhan dasar klien dan keluarga
 - 2) Menjelaskan rasional diagnosa dan tindakan keperawatan untuk mengatasi gangguan
2. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan profesional dalam :

- a. Menunjukkan sikap caring di setiap asuhan keperawatan yang diberikan
- b. Menerapkan tindakan universal precaution di setiap asuhan keperawatan yang diberikan (keamanan dan kenyamanan)
- c. Membina komunikasi terapeutik dengan klien dan keluarga (komunikasi)
- d. Melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi kecemasan (stres koping)
- e. Melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi gangguan konsep diri (konsep diri)
- f. Melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi kehilangan dan berduka (nilai dan keyakinan)
- g. Memberikan pendidikan kesehatan dan perencanaan pulang untuk klien dan keluarga (nilai dan keyakinan)
- h. Melakukan pemeriksaan fisik umum (general survey)
- i. Melakukan penyadapan EKG 12 lead (sirkulasi)
- j. Melatih nafas dalam dan batuk efektif (oksigenasi)
- k. Melakukan fisioterapi dada (oksigenasi)
- l. Memberikan terapi oksigen melalui nasal kanula dan masker (oksigenasi)
- m. Melatih rentang pergerakan sendi (RPS) (mobilisasi)
- n. Mengatur posisi klien di tempat tidur (mobilisasi)
- o. Memindahkan klien (mobilisasi)
- p. Memandikan klien di tempat tidur (integritas kulit)
- q. Merawat mulut klien penurunan kesadaran (integritas kulit)
- r. Merawat perineum (integritas kulit)
- s. Memasang dan melepaskan NGT (cairan dan nutrisi)
- t. Memberikan makan melalui NGT (cairan dan nutrisi)
- u. Merawat luka sederhana (integritas kulit)
- v. Melakukan kanulasi intra vena: pasang, rawat, lepas (sirkulasi)---Infus
- w. Memasang kateter urin (eliminasi)
- x. Melakukan enema (eliminasi)
- y. Memberikan medikasi melalui intramuskular, intravena, subkutan, dan intrakutan (keamanan dan kenyamanan)
- z. Mengambil darah vena (sirkulasi)
- aa. Melakukan penghisapan lendir (suction) (oksigenasi)
- bb. Menghitung kebutuhan kalori (cairan dan nutrisi)
- cc. Memberikan makan per-oral (cairan dan nutrisi)
- dd. Mengajarkan teknik relaksasi, distraksi, hypnoterapi, dan guided imagery. (istirahat tidur)
- ee. Mengajarkan kesehatan reproduksi (seksualitas reproduksi)
- ff. Melakukan teknik keperawatan untuk menstabilkan suhu tubuh pasien (thermoregulasi)

D. Kegiatan

1. Membuat laporan Pendahuluan (LP)
2. Menyusun asuhan keperawatan klien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar : membuat dokumentasi 1 (satu) laporan kasus kelolaan yang dirawat secara komprehensif, perawatan minimal 3 hari.
3. Membuat 1 resume melalui pengkajian sederhana dan diintervensi
4. Mengikuti kegiatan pre dan post conference
5. Melaksanakan Pendidikan kesehatan kepada klien maupun keluarganya
6. Melaksanakan seminar kelompok tentang klien atau ilmu dan teknologi kesehatan/keperawatan terkini (setiap ruangan membuat evidence base practice sebagai bahan yang akan dieminarkan, bahan yang akan dieminarkan dipilih secara acak, pelaksanaannya di Minggu ke 3 di STIK Immanuel) → 1 kelompok RS Sartika Asih, 1 Kelompok RS Kasih Bunda dan 1 kelompok RS Salamun

E. Sistem Pembelajaran dan Bimbingan

Metode yang digunakan adalah :

1. Pre dan post conference.
2. Diskusi kasus.
3. Case report dan overan dinas.
4. Pendelegasian kewenangan bertahap.
5. Seminar tentang klien atau ilmu dan teknologi kesehatan/keperawatan terkini.
6. Problem solving for better health/ hospital (PSBH).
7. Belajar berinovasi dalam pengelolaan asuhan.
8. Bedside Teaching

F. Sarana /Media Pembelajaran

- a. Ruangan laboratorium minihospital
- b. Alat praktikum sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai
- c. Buku panduan praktek
- d. Log Book kegiatan praktik setiap hari (kegiatan di pra profesi dan di RS)
- e. SOP (standar operasional prosedur)
- f. Format ujian praktek

G. Evaluasi

- a. Persyaratan untuk mahasiswa bisa ikut ujian praktek
 1. Kehadiran 100%
 2. Ketidakhadiran alasan sakit mengganti sesuai hari tidak masuk
 3. Ketidakhadiran izin wajib mengganti 2x sesuai hari tidak masuk
 4. Ketidakhadiran tanpa pemberitahuan sebelumnya 3x sesuai hari tidak masuk

b. Pembobotan evaluasi

- | | |
|--|--------|
| 1. Ujian Praktek laboratorium | : 20 % |
| 2. Pencapaian Kompetensi praktek di RS | |
| ▪ Keterampilan Klinik | : 30% |
| ▪ Laporan Kasus | : 20% |
| ▪ LP | : 10 % |
| 3. Seminar kelompok besar | : 10% |
| 4. Performance | : 10% |

c. Jadwal Evaluasi

1. LP, LK dan Evaluasi (Responsi dan Bed Side Teaching) di Minggu ke 2
2. Seminar kelompok minggu ke -3 setelah selesai praktek di klinik (sesuai jadwal kordinasi pembimbing akademik dan pembimbing lahan praktik (CI)

H. Pelaksanaan Praktek

Tata Tertib

1. Mahasiswa tidak boleh terlambat
2. Peserta didik harus mengisi absen setiap hari
3. Mahasiswa wajib memakai jas laboratorium selama praktek laboratorium
4. Mahasiswa tidak boleh makan dan minum selama di laboratorium
5. Peserta didik wajib mengikuti latihan mandiri dilaboratorium sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai
6. Mahasiswa wajib berpenampilan rapi, memakai jas laboratorium (warna putih) selama praktek di laboratorium dan seragam putih saat di praktek di rumah sakit.
7. Bagi wanita yang rambut panjang harus diikat rapi
8. Kuku harus pendek dan tidak memakai pewarna kuku
9. Selama praktek di Rumah sakit semua mahasiswa wajib memakai sepatu tertutup.
10. Menggunakan atribut lengkap pada saat praktek

Sanksi

Mahasiswa yang melanggar tata tertib akan dikenakan sanksi sesuai berat-ringannya pelanggaran yang akan dipertimbangkan oleh tim pembimbing. Sanksi yang dapat dikenakan meliputi :

1. Tidak diijinkan mengikuti praktik dan diharuskan mengganti pada hari berikutnya
2. Penambahan tugas akademik tertentu yang berkaitan dengan penambahan pengetahuan dan keterampilan
3. Pengurangan nilai sebesar 10% per hari atas keterlambatan pengumpulan laporan

I. Alokasi Waktu

1. Proses praktek di laboratorium tanggal 23-27 Januari 2017
2. Waktu praktek laboratorium jam 08.00 s/d 15 .00 wib terstruktur.
3. Praktek di Rumah sakit tanggal 30 Jan- 18 Feb 2017 (3 minggu, tanpa perputaran ruangan)
4. Seminar besar pada akhir minggu ketiga setelah selesai praktik di klinik.
5. Waktu praktek di Rumah sakit:
Dinas pagi: jam 07.00 -14.00 WIB
Dinas Sore: jam 14.00 – 21.00 WIB
Dinas Malam: jam 21.00 – 07.00 WIB

J. Tempat Praktek

1. Pra Profesi di STIK Immanuel
2. Praktek Profesi di Rumah sakit Salamun
3. Rumah Sakit Sartika Asih: R Bhayangkara dan Ruang Fajar
4. Rumah Sakit Kasih Bunda
5. Klinik Utama Kartini

K. Peserta Praktek

Peserta praktek adalah mahasiswa program profesi ners PPN XVII yang berjumlah 155 mahasiswa

L. Daftar Pustaka

1. Alumul hidayat. 2006. Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia : Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan. Jakarta : Salemba Medika
2. Mubarak dan Chayatin. 2007. Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia dan Aplikasi Dalam Praktik. Jakarta : EGC
3. Lyndon Saputra. 2013. Panduan Praktek Keperawatan Klinis: Tangerang: Binarupa Aksara
4. Annamma Jacob, Rekha R., Jadhav Sonali Tarachnand. 2014. Buku Ajar Clinical Nursing Procedures, Jilid 1. Alih Bahasa Ronald Estrada: Tangerang: Binarupa Aksara
5. Palapina Heriana, 2014. Buku Ajar Kebutuhan dasar Manusia. Tangerang: Binarupa Aksara
6. Potter & Perry. 2009. Fundamentaln of Nursing, 7th Edition. Penerjemah> Adrina Ferderika. Jakarta: Salemba Medika
7. Marlyinn Doenges. 2005. Rencana Asuhan Keperawatan. Jakarta: EGC
8. NANDA International. 2011. Diagnosa Keperawatan, Defenisi dan Klasifikasi 2012-2014. Editor T.Heather Herdman, Alih Bahasa: Made Suwarwati dan Nike Budi Subekti: Jakarta: EGC

9. Amelia K., Hanny H. (2005). Buku Panduan Keterampilan Dasar Profesi Keperawatan. Fakultas Ilmu Keperawatan UI. Jakarta: Penerbit Fakultas Ekonomi UI.
10. Harkreader, H., Hogan M.A., Thobaben M. (2007). Fundamentals of Nursing Caring and Clinical Judgement. Canada: Elsevier.
11. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice.
12. Lynn P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills. 3rd ed.
13. NANDA International (2012). Nursing diagnosis: Definition and classification 2012-2014. Oxford: Wiley-Blackwell.
14. Potter, PA. & Perry, A.G. (2009). Potter & Perry's fundamentals of nursing (7th ed). Sydney: Mosby

FORMAT ACUAN LAPORAN PENDAHULUAN

1. Pendahuluan
2. Pengertian
3. Anatomi Fisiologi
4. Etiologi
5. Patofisiologi
6. Pemeriksaan diagnostik
7. Penatalaksanaan
8. Asuhan Keperawatan
 - a. Pengkajian
 - b. Analisa Data
 - c. Diagnosa Keperawatan
 - d. Perencanaan dan intervensi Keperawatan
 - e. Evaluasi

FORMAT ACUAN ASUHAN KEPERAWATAN

PENGKAJIAN

A. Biodata

1. Identitas Klien:

Nama, tempat tanggal lahir/umur, jenis kelamin, agama, suku bangsa, pendidikan, pekerjaan, status perkawinan, alamat, tanggal masuk RS, No Medrec, Diagnosa medis.

2. Identitas Penanggung Jawab:

Nama penanggung jawab, hubungan dengan klien, alamat

B. Riwayat Kesehatan Klien

1. Keluhan Utama

Keluhan saat dikaji dengan menggunakan pendekatan PQRST

2. Riwayat Kesehatan Sekarang

Riwayat kesehatan klien sejak timbulnya gejala (sebelum masuk RS) dan penanganan yang dilakukan dirumah dan di RS sampai dengan menjadi kasus kelolaan.

3. Riwayat Penyakit Masa Lalu

Penyakit apa saja yang pernah diderita, terutama yang berhubungan dengan penyakit sekarang

4. Riwayat Penyakit Keluarga

Catat riwayat penyakit keluarga yang berkaitan dengan penyakit yang diderita saat ini. Apakah ada predisposisi genetik terhadap penyakit yang diderita saat ini atau perilaku yang didapat (memiliki kepribadian tipe A, gaya hidup yang penuh stress)

5. Genogram;

Dibuat 3 generasi

C. Pola Aktifitas Sehari-hari

(Dapat menggunakan pola fungsi kesehatan dari sumber lain/Gordon)

No	Jenis Aktifitas	Sebelum Sakit	Selama Sakit
1.	Pola Makan dan Minum Makan Jenis makanan Frekuensi Jumlah Makanan Bentuk Makanan Makanan Pantangan Gangguan/Keluhan Minum Jenis minuman		

	Frekuensi Jumlah Minuman Gangguan/keluhan		
2.	Pola Eliminasi BAB Frekuensi Jumlah Konsistensi dan Warna Bau Gangguan/Keluhan BAK Frekuensi Jumlah Warna Bau Gangguan/Keluhan		
3.	Pola istirahat/tidur Siang : (waktu, lama, kualitas/gangguan istirahat & tidur) Malam : (waktu, lama, kualitas/gangguan istirahat & tidur)		
4.	Personal Hygiene Mandi Cuci rambut Gosok gigi Ganti Pakaian Gunting Kuku Gangguan / Masalah		
5.	Pola Aktifitas/latihan fisik Mobilisasi /Jenis aktifitas Waktu/lama/frekuensi Gangguan/masalah		
6	Kebiasaan Lain Merokok Alkohol		

D. Pemeriksaan Fisik

1. Keadaan Umum

a. Tingkat Kesadaran:

- Kualitatif : Compos Mentis, apatis, Somnolent, Sopor, Soporocomatus. Coma
- Kuantitatif : GCS

b. Tanda-tanda Vital :

- Tekanan darah, nadi, respirasi, suhu

2. Data Fisik (Head to Toe) atau Persistem, metode : inspeksi, palpasi, auskultasi, perkusi

▪ Pemeriksaan Fisik Head To Toe (tetapi dalam dokumentasi persistem)

a. Kepala dan Rambut

- Bentuk kepala, warna rambut, texture, distribusi rambut, hygiene, lesi, massa.

- b. Mata**
Pupil, sclera, kongjungtiva, bentuk, secret, fungsi penglihatan, pergerakan bola mata
- c. Hidung**
Bentuk, secret, massa abnormal, fungsi penciuman, pernafasan, cuping hidung.
- d. Telinga**
Bentuk, ukuran warna, lesi, curemen, fungsi pendengaran.
- e. Mulut**
Bentuk, mukosa oral, gigi, lidah, pharyng, uvula tonsil, refleks, hygiene.
- f. Leher**
Peningkatan JVP, KGB, Tyroid, ROM
- g. Dada dan punggung**
Bentuk simetris atau tidak, pergerakan rongga dada
- h. Paru-paru**
 - Inspeksi : Bentuk, Pergerakan, lesi
 - Palpasi : Taktil Premitus
 - Perkusi : Batas – Batas paru, Resonan/hiperesonan
 - Auskultasi : Suara Paru (vesikuler, bronkhial, bronkhovesikuler) dan suara paru tambahan
- i. Jantung**
Bunyi, Iktus kordis, batas-batas jantung/pembesaran jantung
- j. Abdomen**
Bentuk, turgor, distensi, peristaltic, ascites, kelainan organ dalam abdomen
- k. Genitalia**
Bentuk, secret, hygiene
- l. Anus**
Lesi, haemoroid, hygiene
- m. Kulit**
Turgor, suhu, warna, tekture, lesi, hygiene

▪ **Pemeriksaan Fisik Persistem**

E. Data Psiko- Sosial – Spiritual

1. Data Psikologis

- a. Pengaruh penyakit terhadap psikologis
- b. Persepsi klien terhadap penyakit
- c. Harapan klien terhadap pelayanan keperawatan

2. Data Social

- a. Hubungan klien dengan orang lain (perawat/petugas kesehatan lain, klien lain, keluarga, masyarakat)
- b. Peran dan fungsi klien dalam keluarga/masyarakat

3. Data Spiritual

Kegiatan keagamaan dan persepsi klien terhadap agama serta hubungannya dengan kesehatan/keyakinan akan kesembuhan

F. Data Penunjang

- Laboratorium
- Radiology
- Pemeriksaan EKG, DII

G. Therapi

- Diet
- Therapi

I. ANALISA DATA

No/Tanggal	Data	Etiologi	Masalah
	DS : DO :		

II. PERUMUSAN DIAGNOSA KEPERAWATAN

Rumusan diagnosa keperawatan actual dan resiko

PES/PE

1. Diagnosa Keperawatan
2. Masalah Kolaboratif (PK)

III. PRIORITAS MASALAH

IV. RENCANA KEPERAWATAN

(Format Terlampir)

V. CATATAN PERKEMBANGAN

No DX	Tgl & Jam	Implementasi & Respon	Nama/Paraf

VI. EVALUASI

RENCANA KEPERAWATAN

Nama Klien :

Nama Mahasiswa :

Nomor Medrec :

NPM :

No	Diagnosa Keperawatan	Rencana Keperawatan			Evaluasi
		Tujuan	Intervensi	Rasional	

FORMAT KOMPETENSI TINDAKAN KEPERAWATAN**PROGRAM PROFESI NERS**

No	Prosedur	TANGGAL	Pelaksanaan										Target minimal latihan			
			Mandiri					Dibimbing								
1.	Melakukan pemeriksaan fisik umum (general survey)															5
2.	Melakukan penyiapan EKG 12 lead (sirkulasi)															5
3.	Melatih nafas dalam dan batuk efektif (oksigenasi)															5
4.	Melakukan fisioterapi dada (oksigenasi)															5
5.	Memberikan terapi oksigen melalui nasal kanula dan masker (oksigenasi)															5
6.	Melatih rentang pergerakan sendi (RPS) (mobilisasi)															3
7.	Mengatur posisi klien di tempat tidur (mobilisasi)															3
8.	Memindahkan klien (mobilisasi)															3
9.	Merawat perineum (integritas kulit)															3
10.	Memandikan klien di tempat tidur (integritas kulit)															5



YAYASAN PERGURUAN TINGGI (PT) – GKP
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIK) IMMANUEL
IJIN MENDIKNAS NOMOR : 14/D/0/2002
 Jln Kopo No. 161 ☎ (022) 5212326 Fax. 5212326

FORMAT PENILAIAN
RESPONSI LAPORAN PENDAHULUAN

Nama Mahasiswa :
NPM :

Diagnosa :
Ruangan :

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Bobot	Evaluasi			
				1	2	3	4
1.	Pengertian/Definisi Penyakit	C2	10%				
2.	Patofisiologi*	C4	15%				
3.	Kemungkinan Data Fokus • Wawancara/keluhan • Pemeriksaan Fisik • Pemeriksaan Diagnostik	C4	10%				
4.	Analisa Data*	C5	15%				
5.	Diagnosa Keperawatan	C5	20%				
6.	Perencanaan :* • Tujuan : SMART • Rencana Tindakan • Rasional tiap Rencana	C6	25%				
7.	• Buku Sumber/ Daftar Pustaka • Pengumpulan Tepat Waktu • Tulisan Rapi dan jelas • Memperhatikan kesiapan diri untuk melakukan praktek klinik dengan menyampaikan hasil bacaan materi kasus yang terkait.* • Merespon pertanyaan dari pembimbing dengan tepat • Merujuk pada referensi (bahan bacaan) dalam menyampaikan ide	A3	5%				

Nilai : =.....%

Keterangan : * Kritisal Point

Bandung,2017

Penilai

()



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI (PT) – GKP
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIK) IMMANUEL
IJIN MENDIKNAS NOMOR : 14/D/0/2002
Jln Kopo No. 161 ☎ (022) 5212326 Fax. 5212326**

**FORMAT PENILAIAN
LAPORAN KASUS LENGKAP**

Nama :
NPM :
Ruangan :

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Bobot	NILAI				Keterangan
				1	2	3	4	
1.	<u>Pengkajian Data sesuai hasil (15%)</u> ○ Survey primer (ABC) meliputi : - Airway - Breathing - Circulation ○ Survei sekunder meliputi: - Pemeriksaan fisik - Pemeriksaan Diagnostik	C5, P3, A4	15%					
2.	<u>Analisa Data (10%)</u> ○ Akurat dan relevan dengan permasalahan ○ Referensi ilmiah tepat ○ Prioritas permasalahan tepat	C5	10%					
3.	<u>Perencanaan (25%)</u> Diagnosa Keperawatan * <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan gangguan kebutuhan KDM • Rumusan PES/PE • Meliputi masalah fisik dan psikologis Tujuan * <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan arah pada tindakan keperawatan • Kriteria keberhasilan • Alokasi waktu sesuai Rencana Tindakan * <ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan tindakan untuk masing-masing diagnosa keperawatan 	C6	25%					

	<ul style="list-style-type: none"> • Meliputi tindakan mandiri dan tindakan kolaboratif • Meliputi aspek promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitasi • Rasional tiap tindakan ilmiah dan etis 						
4.	<u>Implementasi (20%)</u> Melaksanakan tindakan keperawatan dengan kreatif sesuai rencana tindakan yang telah dibuat	C6, P3, A4	20%				
5.	<u>Evaluasi (15%)</u> Melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil tindakan keperawatan yang dilakukan	C6	15%				
6.	<u>Pendokumentasian (10%)</u> Mendokumentasikan aspek distatus klien	C5	10%				
7.	<u>Pengumpulan tepat waktu dan tulisan rapi (5%)</u>	A4	5%				
Jumlah							

Bandung ,2017

Nilai : -----

Penilai

Keterangan : * Kritikal Point

()



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI (PT) – GKP
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIK) IMMANUEL
IJIN MENDIKNAS NOMOR : 14/D/0/2002
Jln Kopo No. 161 ☎ (022) 5212326 Fax. 5212326**

**FORMAT PENILAIAN
KETERAMPILAN KLINIK**

Nama :
NPM :

Diagnosa :
Ruangan :

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Bobot	Evaluasi			
				1	2	3	4
1.	Persiapan						
	a. Memberikan informasi tentang prosedur yang akan dilakukan	C4,A4, P3	25%				
	b. Melakukan pengkajian berkaitan dengan tindakan yang akan dilakukan	C5, P3, A4					
	c. Menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman	A3					
	d. Jenis alat yang disediakan sesuai dengan kebutuhan	P3					
e. Modifikasi alat	C4, P3, A3						
2.	Pelaksanaan						
	a. Komunikasi dengan klien	A4	50%				
	b. Memperhatikan privacy klien	A4					
	c. Memperhatikan kualitas alat (Sterilitas)*	C4, P3,A4					
	d. Penggunaan alat tepat	P4					
	e. Langkah tindakan sesuai dengan urutan yang benar	P3					
	f. Langkah tindakan dilakukan secara efisien	P4, A4					
	g. Memperhatikan respon klien*	A4					
h. Merapikan kembali peralatan dan lingkungan klien.	A2						
3.	Evaluasi						
	a. Melakukan evaluasi tindakan	C6	25%				
	b. Mendokumentasikan tindakan dengan benar	C6					
Jumlah							

Bandung ,2017
Penilai

Nilai : -----

Keterangan : * Kritikal Point

()



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI (PT) – GKP
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIK) IMMANUEL
IJIN MENDIKNAS NOMOR : 14/D/0/2002
Jln Kopo No. 161 ☎ (022) 5212326 Fax. 5212326**

**FORMAT PENILAIAN
PENAMPILAN KINERJA (PERFORMANCE)**

Nama :

NPM :

Ruangan :

No	Aspek Yang Dinilai	Evaluasi			
		1	2	3	4
1.	Datang dan pulang tepat waktu				
2.	Kesiapan dalam melakukan praktek				
3.	Kepedulian terhadap lingkungan (Keadaan ruangan dan klien)				
4.	Kesiapan dalam memberikan bantuan pada klien (tindakan keperawatan mandiri maupun kolaboratif)				
5.	Pengetahuan tentang rasional tindakan yang dilakukan				
6.	Keterampilan dalam melakukan tindakan keperawatan				
7.	Ketepatan dalam melakukan tindakan				
8.	Kecepatan dalam melakukan tindakan				
9.	Kemampuan analisa dan berpikir kritis, inisiatif dan kreatifitas				
10.	Kelengkapan atribut profesi dan penampilan umum				
Jumlah					

Bandung ,2017

Penilai

Nilai : -----

Keterangan : * Kritikal Point

()



YAYASAN PERGURUAN TINGGI (PT) – GKP
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIK) IMMANUEL
IJIN MENDIKNAS NOMOR : 14/D/0/2002
Jln Kopo No. 161 ☎ (022) 5212326 Fax. 5212326

FORMAT PENIALAIN SEMINAR

No	Kriteria	Bobot	Nilai (N) Skala 0-100	BXN (BN)
1	SISTEMATIKA PENULISAN 1. Kesenambuan penulisan 2. Ada tidaknya pengulangan yang tidak perlu 3. Penggunaan bahasa/kalimat/ ejaan 4. Cara penulisan rujukan	2		
2	ISI TULISAN 1. Kesesuaian dengan tujuan 2. Kedalaman bahasa dan acuan yang dipakai	3		
3	PENYAJIAN LISAN 1. Penyajian sesuai dengan waktu yang dialokasikan 2. Kejelasan mengemukakan isi laporan 3. Kelancaran dalam penyajian	2		
4	TANYA JAWAB 1. Ketepatan menjawab 2. Kemampuan mengemukakan argumentasi 3. Penampilan dan sikap selama tanya jawab	3		
	TOTAL			

KETERANGAN :

Bandung,2017

Penilai,

(.....)

BN

Nilai = = =

10

10

**NAMA MAHASISWA PRAKTEK KEPERAWATAN DASAR PROFESI PPN 17
RUMAH SAKIT SARTIKA ASIH**

No	NIM	Mahasiswa	Pembimbing Akademik /Responsi LP
1	14901-16154	Aga Ventum Ladeswan Siregar	Bpk Herwinda S S.Kep,Ners.,M.Kep
2	14901-16155	Ainun Djawa	
3	14901-16156	Andriyani Sekewael	
4	14901-16157	Ari Dafitson	
5	14901-16158	Ariance Delwin Andalangi	
6	14901-16159	Asep Budiharto	
7	14901-16160	Ashley Sarah Tuanakotta	
8	14901-16161	Astrid Maitimu	
9	14901-16162	Ayub Bani	
10	14901-16163	Beni Gidion Kilay	
11	14901-16164	Celvin Sopacua	
12	14901-16165	Chindy Gabriella Wauran	
13	14901-16166	Cholben Veliks Trofinus Talan	
14	14901-16167	Clarisa Ellenadia Lymina S	
15	14901-16168	Claudia Wattie	
16	14901-16169	Cloudy Ray Sun See	
17	14901-16170	Damayanti BR Sibarani	
18	14901-16171	Damayanti Miru	
19	14901-16172	Dame Siska Pebriani Simbolon	
20	14901-16173	Daniar Rizki M.S	
21	14901-16307	Yulia Sufater Atara	
22	14901-16175	Deike Natalia Rompis	
23	14901-16176	Delaya Nio Kase	
24	14901-16177	Desbeird E. D Ramos	
25	14901-16178	Dessy Mengngi	
26	14901-16179	Devi Riska Yanti	
27	14901-16180	Devina Gian Tareluan	
28	14901-16181	Dewi Octofvin Mokodongan	
29	14901-16182	Deysi Pangasah	
30	14901-16308	Yuliana Ordila Koli	

**NAMA-NAMA MAHASISWA PRAKTEK KEPERAWATAN DASAR PROFESI
PPN 17
RUMAH SAKIT SALAMUN**

No	NIM	Mahasiswa	Pembimbing Akademik /Responsi LP
1	14901-16184	Dona Doni Taniwel	Ibu SriHesty M S.Kep,Ners.,M.Kes AIFO
2	14901-16185	Dwi Handayani	
3	14901-16186	Dwi Putri Aprilia	
4	14901-16187	Efalis Seno Sunsogus Koy	
5	14901-16188	Eflin Prodiansyah	
6	14901-16189	Eka Diana S. Kaya	
7	14901-16190	Ekasari Fristica Lumando	
8	14901-16191	Elizabeth Munthe	
9	14901-16192	Endang Dwi Saputri	
10	14901-16193	Endang Pertiwi	
11	14901-16194	Endi Fernandez Logho	
12	14901-16195	Erpina Sarlinda Banoet	
13	14901-16196	Estefien Dolorosa Pandora	
14	14901-16309	Yunita Kaumbur	
15	14901-16198	Evangelia Ririhena	
16	14901-16199	Farli Aprian Perere	
17	14901-16200	Feiby Kristanti Sukotjo Putri	
18	14901-16201	Feiby Risky Siombo	
19	14901-16202	Fine Noya	
20	14901-16203	Fitri Darma Yanti Ndruru	
21	14901-16204	Fitrianto Moro Kasse	
22	14901-16205	Florensia Linda Siwu	
23	14901-16206	Franshe Jonathara Seipattiratu	
24	14901-16207	Fransiskus Laia	
25	14901-16208	Fransiskus Oktovianus	
26	14901-16209	Frensia Silahooy	
27	14901-16210	Gloria Aponno	
28	14901-16211	Grety Kansilo	
29	14901-16212	Hana Cristin Noraida Pangaribu	
30	14901-16213	Hardi Mumba	
31	14901-16214	Herybertus Erich Nuka	
32	14901-16215	Haryes Wattimury	
33	14901-16216	Hely Coni Pangemanan	
34	14901-16217	I Putu Handika Wara Nugraha	
35	14901-16218	Ike Jolinda Sinlae	
36	14901-16219	Ilham Nurhidayatulloh	
37	14901-16220	Imelda Suratinoyo	
38	14901-16221	Indriyatno I. Ayuba	
39	14901-16222	Inmy Rodiyatam Mardiyah	
40	14901-16223	Irma Rahmayani Muhammad	

		Akbar	
41	14901-16224	Jaenudin Ahmad Mujamil	
42	14901-16225	Jane Kristin Lutur	
43	14901-16226	Jeane Kaya	
44	14901-16227	Jeckson Desmanto Sirait	
45	14901-16228	Jenny Puspita Sari Situmeang	Ibu Lidya Natalia ,S.Kep,Ners,MS
46	14901-16229	Jonathan Lumi	
47	14901-16230	Juni Darmawati Zandroto	
48	14901-16231	Krestina Elisabet Suikenu	
49	14901-16232	Lilis Idawati Sagala	
50	14901-16233	Lisfiana Catrisya Sasabone	
51	14901-16234	Madhitan	
52	14901-16235	Marince Hasty Kaja	
53	14901-16236	Marthayana Sinurat	
54	14901-16237	Mega Argina	
55	14901-16238	Meggi Giovanni Masansony	
56	14901-16239	Meldiyanto Mako	
57	14901-16240	Melvin Halauwet	
58	14901-16306	Yuke Yusmalina	
59	14901-16242	Minarsi A. Anwar	Ibu Sari Sarce S.Kep,Ners
60	14901-16243	Mirawaty Pakpahan	
61	14901-16244	Mohamad Nur M Lahami	
62	14901-16245	Muhammad Abdul Aziz	
63	14901-16246	Murni Hati Ndruru	
64	14901-16247	Naomi Ollyvia Luturmas	
65	14901-16248	Ni Putu Novia Primastuty	
66	14901-16249	Ni Wayan Wisniati	
67	14901-16250	Nindia Sari Utami Natalia	
68	14901-16251	Norman B.J Lekahena	
69	14901-16252	Nova Feronika Lestari Manurung	
70	14901-16253	Novian Salakory	
71	14901-16254	Noviani Prihandini	
72	14901-16255	Novita Arlini Samosir	
73	14901-16256	Nunki Adhara	
74	14901-16257	Nur Abuldi Uzi Irmu Na'atonis	
75	14901-16258	Nur Asyah	
76	14901-16259	Nur Umami Khadijah Bura Goran	
77	14901-16260	Okky Ingrid Kaligis	
78	14901-16261	Oktanti Yuseta	
79	14901-16305	Yovie Stepenly	
80	14901-16263	Paulus Yohanis Ronsumbre	

**NAMA-NAMA MAHASISWA PRAKTIK KEPERAWATAN DASAR PROFESI
PPN 17**

KLINIK UTAMA KARTINI PADALARANG

No	NIM	Nama Mahasiswa	Pembimbing Akademik /Responsi LP
1	14901-16174	Dannha Yustina F.A W	Ibu Ria Angelina S.Kep,Ners.,M.Kep
2	14901-16183	Dian Ayu Lestari	
3	14901-16297	Tirza Julia Sem	
4	14901-16293	Talenta Manullang	
5	14901-16274	Reza Tumpak Manalu	
6	14901-16299	Try Arianto N. Hentu	
7	14901-16262	Parlinggoman Naibaho	
8	14901-16241	Mila Gantina	
9	14901-16280	Rita Dwi Astuti	
10	14901-16197	Eureka Rahmani Sandroto	

**NAMA MAHASISWA PPN17 PRAKTEK KEPERAWATAN DASAR PROFESI
RUMAH SAKIT KASIH BUNDA CIMAHI**

No	NIM	Mahasiswa	Pembimbing Akademik /Responsi LP
1	14901-16264	Prisila Bernadethe Bano	Bpk. Dr. Blacius Dedi SKM,M.Kep
2	14901-16265	Priskila Tuanubun	
3	14901-16266	I Putu Wicak Hari Candra	
4	14901-16267	R. Irna Ariska Sukarta	
5	14901-16268	Rdn. Agus Salim	
6	14901-16269	Rani Oktavia Situmorang	
7	14901-16270	Rani Osla Aritonang	
8	14901-16271	Rensa Pattiapon	
9	14901-16272	Reski Sarlindi Paut	
10	14901-16273	Retno Widyaningrum	
11	14901-16275	Rina Anggriani Sinaga	
12	14901-16276	Rina Setiawati	
13	14901-16277	Ringgit Pragista	
14	14901-16278	Risa Augustina	
15	14901-16279	Rise Sihombing	
16	14901-16281	Rofinus Meno Mode	
17	14901-16282	Rosalina Sinaga	
18	14901-16283	Roselly Bertauli Pasaribu	
19	14901-16284	Ruth Theresia	
20	14901-16285	Saepul Bahri	
21	14901-16286	Sani Bayu	
22	14901-16287	Sartika Fajar	Ibu Ria Angelina S.Kep,Ners.,M.Kep
23	14901-16288	Sastri Simarmata	
24	14901-16289	Satria	
25	14901-16290	Siska Liberthina Harefa	
26	14901-16291	Siti Romlah Choeriah	
27	14901-16292	Sustriana Ines Gula	
28	14901-16294	Theodorin Blandina Djingi	
29	14901-16295	Tiara Sari Dewi	
30	14901-16296	Tiny Susantri Beti	
31	14901-16298	Trimita Ningsih H	
32	14901-16300	Valeria Veronica M	
33	14901-16301	Varlen Jovi Watak	
34	14901-16302	Wida Astriani	
35	14901-16304	Yohanes Herdianus Golvem	

