



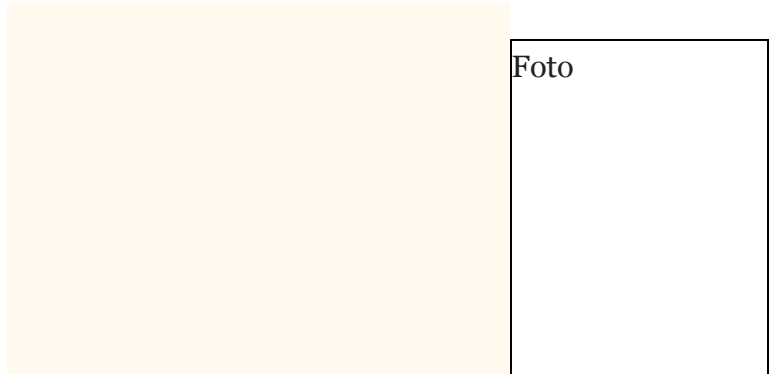
**BUKU PEDOMAN PRAKTIK PROGRAM PROFESI NERS
KEPERAWATAN ANAK ANGKATAN XV**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN IMMANUEL
BANDUNG, NOVEMBER 2015**

PROGRAM PROFESI NERS ANGKATAN XV
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN IMMANUEL
BANDUNG

Identitas Mahasiswa



Nama : _____

NIM : _____

Stase : _____

Kelompok/Group : _____

Periode Praktik : tgl _____

Alamat Rumah : _____

Telp. Hp./ Rumah : _____

Kata Pengantar

Segala puji penyusun panjatkan pada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kekuatan, kemampuan, dan waktu kepada kami sehingga Buku Pedoman Praktek Program Profesi Ners Keperawatan Anak angkatan XV ini dapat selesai pada waktunya.

Praktik klinik merupakan bagian dari tahapan Program Pendidikan Ners yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan perawat yang profesional. Dengan kegiatan praktik klinik mahasiswa dapat mencapai ketrampilan klinis sesuai kompetensi yang diharapkan. Untuk mencapai hal ini dibutuhkan berbagai komponen dalam proses pembelajaran. Buku Pedoman Praktik Klinik Program Profesi Ners Keperawatan Anak merupakan salah satu komponen pembelajaran yang memberikan uraian pelaksanaan praktik profesi di bagian keperawatan anak.

Buku ini menguraikan tentang tujuan dan kompetensi yang hendak dicapai dan proses pembimbingan disertai format yang dapat dipakai untuk proses pendokumentasian asuhan keperawatan. Dengan adanya buku ini diharapkan mahasiswa dan pembimbing dapat memahami perannya masing-masing sehingga tujuan pembelajaran klinik dapat tercapai.

Penyusun berharap saran untuk kesempurnaan buku pedoman di masa yang akan datang.

Bandung, 2015
Penyusun

BUKU PEDOMAN PRAKTIK PROGRAM PROFESI NERS KEPERAWATAN ANAK

A. DESKRIPSI AREA

Program Praktik Profesi Keperawatan Anak merupakan bagian dari praktik profesi keperawatan. Praktik Profesi Keperawatan anak ditempuh selama 30 hari efektif yang dibagi kedalam 24 hari praktik di lahan (RS, puskesmas dan TK/PAUD) dan 5 hari pra profesi serta 1 hari evaluasi komprehensif. Mata ajar ini menerapkan berbagai konsep keperawatan anak dengan menggunakan metode pendekatan keluarga dan prinsip atraumatik *care*. Selain itu juga mengintegrasikan berbagai ilmu terkait lainnya seperti ilmu komunikasi, humaniora, ilmu keperawatan dasar, anatomi fisiologi, farmakologi dan lain sebagainya.

Fokus praktik profesi keperawatan anak adalah optimalisasi asuhan keperawatan pada anak sehat dan sakit sesuai dengan tahapan tumbuh kembang pada anak, deteksi dini tumbuh kembang anak (DDTK anak) dan manajemen terpadu balita sakit (MTBS) dan MTBM dengan menggunakan prinsip-prinsip *atraumatic care* dan *developmental care*.

Beban kredit semester pada mata ajar keperawatan anak adalah 4 SKS, dimana kesemuanya dipenuhi melalui pengalaman klinik dalam lingkup keperawatan anak. Untuk dapat mengikuti mata ajar ini, mahasiswa terlebih dahulu lulus atau menyelesaikan tahapan akademik (sarjana keperawatan).

B. TUJUAN PENCAPAIAN AREA

Setelah menyelesaikan mata ajar Keperawatan Anak pada tahap profesi, calon ners profesional mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak di berbagai tingkat usia, bayi sehat usia ≥ 1 bulan, neonatus sakit, dan anak sampai usia 18 tahun sesuai dengan tahapan perkembangan, baik sehat maupun sakit pada tatanan layanan kesehatan (rumah sakit dan puskesmas) serta sekolah (komunitas) sesuai dengan kebijakan pemerintah dan konsep dasar dalam keperawatan anak dengan menggunakan pendekatan keluarga dan mengintegrasikan perawatan *atraumatik care* dan *developmental care*.

C. KOMPETENSI UTAMA DAN SUB KOMPETENSI

Bila diberi klien anak, calon ners profesional mampu:

1. Melakukan pengkajian:

- 1) Melakukan pengkajian status kesehatan anak pada semua tingkat usia (neonatus sakit, bayi sehat usia ≥ 1 bulan dan anak sampai usia 18 tahun): mengambil riwayat kesehatan (keluhan utama secara langsung dan tidak langsung, riwayat kesehatan masa lalu/sebelumnya, riwayat kelahiran), riwayat imunisasi, riwayat tumbuh kembang, dan pemeriksaan fisik pada anak sehat maupun sakit
- 2) Melakukan pengkajian keluarga: struktur keluarga, pola asuh dan lingkungan disekitar rumah
- 3) Menerapkan teknik komunikasi verbal dan non verbal terapeutik dalam pendekatan pada anak
- 4) Menerapkan konsep keperawatan atraumatik dan *developmental care* dalam asuhan keperawatan anak
- 5) Menerapkan konsep bermain terapeutik dalam pengkajian dan asuhan keperawatan
- 6) Melakukan pengkajian pada bayi dan balita sakit dengan menggunakan pendekatan MTBS dan MTBM pada bayi muda di Puskesmas.
- 7) Melakukan deteksi dini tumbuh kembang pada anak sekolah (TK/PAUD)

2. Merumuskan formulasi diagnosa keperawatan berdasarkan data hasil pengkajian:

- 1) Merumuskan diagnosa: gangguan / risiko / sejahtera berdasarkan pemenuhan kebutuhan dasar (fisik, psikologis, sosial, spiritual) pada setiap tingkat usia anak
- 2) Merumuskan dan menentukan prioritas diagnosis (masalah) keperawatan
- 3) Menyusun tujuan keperawatan
- 4) Menyusun kriteria evaluasi/hasil

3. Menyusun rencana asuhan keperawatan untuk menyelesaikan masalah klien dengan menggunakan pendekatan konsep tumbuh kembang, atraumatik *care*, *developmental care* melalui pendekatan keluarga:

- 1) Mengintegrasikan intervensi bermain terapeutik sebagai bagian intervensi keperawatan
- 2) Mengintegrasikan konsep keperawatan *atraumatic care* dan *developmental care* pada intervensi keperawatan
- 3) Mengikutsertakan anak dan keluarga dalam perencanaan asuhan keperawatan

- 4) Menyusun rencana pembelajaran klien dan keluarga untuk perawatan di rumah (pendidikan kesehatan, *discharge planning* dan *continous of nursing care*)
 - 5) Mengintegrasikan konsep hospitalisasi, normalisasi, kehilangan, kematian dan berduka
 - 6) Merencanakan intervensi rujukan dan kolaborasi dengan tim kesehatan
 - 7) Merencanakan stimulasi tumbuh kembang pada anak sehat di TK/PAUD
4. Mengimplementasikan rencana asuhan keperawatan
 - 1) Melaksanakan rencana tindakan sesuai standar keperawatan
 - 2) Melakukan kolaborasi dengan tenaga kesehatan lain bila diperlukan
 - 3) Melakukan pendokumentasian
 5. Mengevaluasi hasil tindakan keperawatan:
 - 1) Membandingkan hasil yang dicapai dengan kriteria evaluasi, menganalisis tindakan dan memodifikasi rencana tindakan selanjutnya
 - 2) Mengkaji ulang hasil pengobatan dalam pelaksanaan program MTBS
 6. Menerapkan prinsip legal dan etik dalam praktik serta *trend issue* dalam keperawatan anak.
 7. Melakukan berbagai *basic nursing skill* (keterampilan dasar) pada anak seperti pemberian imunisasi, perawatan tali pusat, observasi kejang, perawatan kolostomi (*stoma care*), perawatan *diaper rash*, perawatan bayi dalam inkubator dan lain sebagainya

D. WAHANA PRAKTIK TERLAMPIR

Wahana praktik yang digunakan adalah Rumah Sakit Umum Pusat Hasan Sadikin Bandung, Puskesmas Pagarsih, Puskesmas Ramdhan dan Puskesmas Cibolerang serta TK/PAUD Bunga Pertiwi.

E. TARGET PENCAPAIAN KASUS INDIVIDU DAN KELOMPOK

1. Tugas individu Rumah sakit Hasan Sadikin Bandung: membuat 1 laporan pendahuluan + 1 laporan kasus utama disetiap ruangan praktik
2. Tugas individu Puskesmas: mengisi dan melaporkan format MTBS (2) kasus dan MTBM (2) kasus, pengisian KMS dan memberikan imunisasi
3. Tugas kelompok kecil di TK/PAUD: Melakukan deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) pada siswa dan penyuluhan pada orangtua siswa.

4. Tugas kelompok kecil di puskesmas: mengadakan penyuluhan kesehatan, dilengkapi media dan SAP (penyuluhan)
5. Tugas kelompok besar akhir stase: *knowledge inovaton* yaitu: kelompok membuat satu bentuk pelatihan dalam bidang anak. Persyaratan: mendapatkan sertifikat
6. Tugas individu: mengisi lembar target nursing skill
7. Poli thalasemia: 1 resume kasus (individu) dan pendidikan kesehatan (kelompok kecil)
8. Setiap individu mengisi buku kontrak kerja disetiap tempat praktik/dinas
9. Ujian komprehensif dilaksanakan di klinik (RSHS) sesuai dengan jadwal.

F. SISTEM PELAPORAN, DOKUMENTASI DAN PENILAIAN

1. Laporan Pendahuluan dan Kasus kelolaan ditulis tangan dan dikumpulkan sesuai dengan jadwal stase anak berakhir (LP, LK, resume, target *nursing skill*, Materi dan SAP penyuluhan, absensi, serta kontrak kerja dalam bentuk *hard copy* (akan dikembalikan ke mahasiswa bila telah selesai di koreksi)
2. Format / lembar penilaian untuk pembimbing di persiapkan oleh mahasiswa
3. Format / lembar penilaian LP / LK / supervisi klinik / bimbingan diberikan oleh mahasiswa kepada CI atau pembimbing
4. Nilai selama praktik di area, diserahkan ke dosen penanggungjawab atau koordinator area paling lambat satu minggu setelah mahasiswa selesai praktik area keperawatan anak
5. Item penilaian dari CI Klinik (RS) adalah responsi kasus utama, keterampilan klinik, kedisiplinan dan etika, dan ujian komprehensif (evaluasi tindakan)
6. Item penilaian CI Puskesmas: MTBS/MTBM, keterampilan/skill, etika dan kedisiplinan, pendidikan kesehatan (penyuluhan)
7. Item penilaian pembimbing akademik: *knowledge inovaton*, responsi LP dan resume kasus ujian komprehensif, kontrak kerja, supervisi klinik
8. Item penilaian pembimbing TK/PAUD: etika dan kedisiplinan, komunikasi dan interaksi dengan anak, penyelesaian keterampilan/skill
9. Tidak dibenarkan *flageat*
10. Komponen evaluasi:
 - Tahap Pra Profesi: nursing skill dan proses pra profesi
 - Tahap Profesi:

- a. Responsi individu: LP dan resume kasus ujian komprehensif. Laporan yang lainnya dikumpulkan di akhir stase bersama dengan laporan besar.
- b. Responsi individu LK di RSHS disetiap ruang rawat (kemuning, kenanga dan perinatologi), resume poli thalasemia dan resume kasus puskesmas. Yang lainnya dikumpulkan di akhir stase bersama dengan laporan besar.
- c. Pendidikan kesehatan di poli thalasemia/RSHS dan puskesmas
- d. Keterampilan klinik dan proses (kedisiplinan, etika, dan *conference* baik *pre* maupun *post conference*)
- e. *Knowledge innovation*
- f. Kontrak kerja
- g. Ujian presertifikasi

G. Waktu dan tempat Praktik:

Mahasiswa praktik dibagi kedalam 5 gelombang dan setiap gelombang berjumlah 39 orang. Praktik dimulai pada 04 Januari 2016 s.d 18 Juni 2016. Lihat lampiran jadwal praktik dan nama kelompok

H. SISTEM EVALUASI DAN KOMPONEN EVALUASI

Evaluasi merupakan integrasi domain kognitif, afektif dan psikomotor.

NO	Komponen Penilaian	Bobot dalam Persentase
A	Praprofesi	10%
B	Proses Praktik PPN	60%
1.	Responsi Laporan Pendahuluan	10%
2	Responsi Laporan Kasus Resume	15%
3	Keterampilan klinik	10%
4	<i>Supportive Educative Nursing</i> (kelompok)	10%
5	<i>Knowledge innovation</i>	15%
6	Ujian komprehensif	15 %
1	Keterampilan klinik	5%
2	Dokumentasi	5%
3	Persiapan dan kelengkapan ujian	5%
D	Tidak Langsung	10 %
1	Kontrak kerja	5%
2	Resume kasus	5%
E	Presertifikasi institusi / Area	5 %
Total		100%

I. PEMBIMBING

Koordinator Area Keperawatan Anak: Rika Harini, Ns., Sp.Kep.An

Tim pembimbing Keperawatan Anak:

1. Liliék Fauziah, S.Kep., Ns, M.Kep
2. Ria Angelina, S.Kep., Ns, M.Kep

J. SUMBER BUKU DAN WEBSITE YANG DIGUNAKAN

1. Depkes RI. 2008. Manajemen Terpadu Balita Sakit
2. Depkes RI. 2009. Imunisasi Dasar
3. Hockenberry & Wilson. 2009. Essential of pediatric nursing
4. James & Ashwill. 2007. Nursing care of children
5. Nanda international. Diagnosis keperawatan. 2009-2011 atau 2011-2013.
6. Nursing intervention Clasification (NIC)
7. Nursing out come clasificatiaon (NOC)
8. <http://wjn.sagepub.com>
9. <http://sagepub.com/journals>
10. www.ich.ucl.ac.uk/gosh_families/coming_to_gosh/coping_child.html
11. www.vanderbiltchildrens.com
12. www.aap.org
13. www.nursingcentre.com
14. Dan sumber penunjang lainnya

PELAKSANAAN PRAPROFESI PPN XII STIKI

A. Praktikum dan teori

Group B / Group C / Group D/ Group E/ Group A

Tanggal	Jam	Jenis Praktikum	Pembimbing
Group B			
30 November s.d 04 Desember 2015			
Senin 30 Nov 2015	08.30 - 09.30 09.30 – 10.30 10.30 – 12.00	1. Penjelasan BPKM 2. Perawatan bayi dalam inkubator dan bayi yang di fototerapi 3. Perawatan Metoda kanguru	Rika Harini
Selasa 01 Des 2015	08.30 – 09.30 09.30 – 11.00	1. Memandikan bayi dan perawatan tali pusat 2. Imunisasi	Ria A

	11.00 – 12.00	3. MTBS/MTBM	
Rabu 02 Des 2015	08.30 – 09.30 09.30 – 10.30 10.30 – 12.00	1. Perawatan kolostomi 2. DDTK 3. Perhitungan dosis obat	Lilie Fauziah
Kamis 03 Des 2015	08.30 – 12.00	Kepakaran (hirsprung; hiperbilirubinemia; asfiksia; kejang demam)	Tim
Jumat 04 Des 2015	08.30 – 12.00	Kepakaran (atresia ani; BBLR; omfalokel; sepsis neonatorum)	Tim
Group C 01 s.d 05 Februari 2016			
Senin 01 Februari 2016	08.30 - 09.30 09.30 – 10.30 10.30 – 12.00	1. Penjelasan BPKM 2. Perawatan bayi dalam inkubator dan bayi yang di fototerapi 3. Perawatan Metoda kanguru	Rika Harini
Selasa 02 Februari 2016	08.30 – 09.30 09.30 – 11.00 11.00 – 12.00	1. Memandikan bayi dan perawatan tali pusat 2. Imunisasi 3. MTBS/MTBM	Ria A
Rabu 03 Februari 2016	08.30 – 09.30 09.30 – 10.30 10.30 – 12.00	1. Perawatan kolostomi 2. DDTK 3. Perhitungan dosis obat	Lilie Fauziah
Kamis 04 Februari 2016	08.30 – 12.00	Kepakaran (hirsprung; hiperbilirubinemia; asfiksia; kejang demam)	Tim
Jumat 05 Februari 2016	08.30 – 12.00	Kepakaran (atresia ani; BBLR; omfalokel; sepsis neonatorum)	Tim
Group D 07 s.d 12 Maret 2016			
Senin 07 Maret 2016	08.30 - 09.30 09.30 – 10.30 10.30 – 12.00	1. Penjelasan BPKM 2. Perawatan bayi dalam inkubator dan bayi yang di fototerapi 3. Perawatan Metoda kanguru	Rika Harini
Selasa 08 Maret 2016	08.30 – 09.30 09.30 – 11.00 11.00 – 12.00	1. Memandikan bayi dan perawatan tali pusat 2. Imunisasi 3. MTBS/MTBM	Ria A
Kamis 10 Maret 2016	08.30 – 09.30 09.30 – 10.30 10.30 – 12.00	1. Perawatan kolostomi 2. DDTK 3. Perhitungan dosis obat	Lilie Fauziah
Jumat 11 Maret 2016	08.30 – 12.00	Kepakaran (hirsprung; hiperbilirubinemia; asfiksia; kejang demam)	Tim

Sabtu 12 Maret 2016	08.30 – 12.00	Kepakaran (atresia ani; BBLR; omfalokel; sepsis neonatorum)	Tim
Group E 11 s.d 16 April 2016			
Senin 11 April 2016	08.30 - 09.30 09.30 – 10.30 10.30 – 12.00	1. Penjelasan BPKM 2. Perawatan bayi dalam inkubator dan bayi yang di fototerapi 3. Perawatan Metoda kanguru	Rika Harini
Selasa 12 April 2016	08.30 – 09.30 09.30 – 11.00 11.00 – 12.00	1. Memandikan bayi dan perawatan tali pusat 2. Imunisasi 3. MTBS/MTBM	Ria A
Rabu 13 April 2016	08.30 – 09.30 09.30 – 10.30 10.30 – 12.00	1. Perawatan kolostomi 2. DDTK 3. Perhitungan dosis obat	Lilie Fauziah
Kamis 14 April 2016	08.30 – 12.00	Kepakaran (hirsprung; hiperbilirubinemia; asfiksia; kejang demam)	Tim
Jumat 15 April 2016	08.30 – 12.00	Kepakaran (atresia ani; BBLR; omfalokel; sepsis neonatorum)	Tim
Group A 16 s.d 21 Mei 2016			
Senin 16 Mei 2016	08.30 - 09.30 09.30 – 10.30 10.30 – 12.00	1. Penjelasan BPKM 2. Perawatan bayi dalam inkubator dan bayi yang di fototerapi 3. Perawatan Metoda kanguru	Rika Harini
Selasa 17 Mei 2016	08.30 – 09.30 09.30 – 11.00 11.00 – 12.00	1. Memandikan bayi dan perawatan tali pusat 2. Imunisasi 3. MTBS/MTBM	Ria A
Rabu 18 Mei 2016	08.30 – 09.30 09.30 – 10.30 10.30 – 12.00	1. Perawatan kolostomi 2. DDTK 3. Perhitungan dosis obat	Lilie Fauziah
Kamis 19 Mei 2016	08.30 – 12.00	Kepakaran (hirsprung; hiperbilirubinemia; asfiksia; kejang demam)	Tim
Jumat 20 Mei 2016	08.30 – 12.00	Kepakaran (atresia ani; BBLR; omfalokel; sepsis neonatorum)	Tim

Sampul Depan Laporan



**KUMPULAN LAPORAN STASE KEPERAWATAN ANAK
TANGGALS.D.....20.... DI.....
GROUP..... PPN ...STIK IMMANUEL BANDUNG**

NAMA MAHASISWA

NIM

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
IMMANUEL BANDUNG
BULAN, TAHUN**

Laporan pendahuluan (LP):

Laporan Pendahuluan/kasus

.....

Nama mahasiswa

Nim

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Immanuel

Bandung, bulan & tahun

- Isi
 1. Definisi/Batasan penyakit
 2. Etiologi
 3. Patofisiologi
 4. Tanda dan gejala
 5. Penatalaksanaan
 6. Kemungkinan data fokus:
 - a. Wawancara
 - b. Pemeriksaan fisik (head to toe)
 - c. Pemeriksaan diagnostik
 - d. Terapi
 7. Analisa data

No	Data	Etiologi	Masalah keperawatan

8. Daftar Diagnosa Keperawatan

- 1)
- 2) dst

9. Rencana Asuhan Keperawatan

No.Dx Kep	Tujuan	Intervensi Keperawatan	Rasional
	Umum: Khusus: Kriteria evaluasi....		

- Daftar Pustaka

Format Laporan Kasus (LK):

- Sampul : idem
- Isi:
 1. Pengkajian (menggunakan format yang ada di RS)
 2. Keluhan utama
 3. Riwayat kelahiran
 - a. Riwayat kehamilan: G..P..A...
 - b. Pertolongan persalinan dan komplikasi
 - c. Postnatal: APGAR, IMD, Panjang badan (PB), berat badan lahir (BBL), kondisi saat lahir
 4. Riwayat kesehatan masa lalu/sebelumnya
 5. Riwayat kesehatan keluarga
 6. Riwayat imunisasi
 7. Riwayat sosial dan pengsuhan
 8. Pemeriksaan fisik (*head to toe*)
 9. Pemeriksaan tingkat perkembangan:
 - a. Kemampuan motorik kasar
 - b. Kemampuan motorik halus
 - c. Kemampuan kognitif dan bahasa
 - d. Kemampuan interaksi sosial
 10. Data penunjang:
 - a. Hasil pemeriksaan laboratorium
 - b. Hasil pemeriksaan x-ray, USG, CT scan, dll
 - c. Terapi
 11. Patofisiologi
 12. Asuhan Keperawatan

Dx Kep	Tujuan	Intervensi Keperawatan	Rasional
	Umum: Khusus: Kriteria evaluasi....		

13. Catatan perkembangan

Tgl/jam	No.Dx.Kep	Implementasi	Evaluasi
			S: O: A: P: Atau S: O: A: P: I: E: R:

14. Perencanaan pulang

Format Resume

1. Judul: idem
2. Isi:
 - a. Identitas pasien:
 - Nama :
 - Tempat/tgl lahir :
 - Agama :
 - Tanggal masuk :
 - Tanggal dikaji :
 - No. RM :
 - Nama ayah/umur :
 - Nama ibu/umur :
 - Pekerjaan ayah/ibu :
 - Pendidikan ayah/ibu :
 - Diagnosa medis :
 - b. Keluhan utama/masalah/fenomena:
 - c. Anamnesa/riwayat kesehatan:
 - d. Pemeriksaan fisik (head to toe)
 - e. Pemeriksaan laboratorium / penunjang
 - f. Diagnosa Keperawatan
 - g. Implementasi

Untuk puskesmas dilengkapi dengan format MTBS

Format Penilaian Presentasi Seminar

Judul :

Nama kelompok & Mahasiswa :

Tanggal presentasi seminar :

Nama Penilai/tanda tangan :

Tempat Seminar :

Uraian	Nilai Standar	Nilai Mahasiswa	Keterangan
1. Sistematika Isi	10		
2. Penggunaan tata bahasa, penulisan	5		
3. Kemampuan analisis, meliputi: a. Kritisal thinking b. Kelengkapan data c. Kriteria hasil d. Rencana asuhan keperawatan	15 15 10 20		
4. Sikap dalam penyampaian materi	5		
5. Kejelasan penyajian	5		
6. Pengaturan / manajemen waktu	5		
7. Kontribusi anggota kelompok dalam diskusi	5		
8. Kerjasama dalam pengelolaan acara seminar	5		
NILAI TOTAL	100		

Format Penilaian Supervisi Klinik

Kriteria	Skor			
	1	2	3	4
1. Pengkajian: a. Melakukan pengkajian tepat dan cepat b. Menggali data subyektif dan obyektif c. Mengisi format pengkajian dengan benar				
2. Perencanaan: a. Menganalisa data b. Melibatkan orangtua dan anak dalam rencana tindakan c. Menyusun prioritas masalah d. Menyusun rencana asuhan keperawatan dalam format				
3. Implementasi: a. Mengintegrasikan konsep keperawatan anak b. Melakukan peran mandiri c. Melakukan peran kolaborasi d. Memperhatikan tahapan tumbuh kembang anak e. Mengintegrasikan prinsip perawatan atraumatik care f. Pendidikan kesehatan pada anak dan ibu/orangtua dan keluarga				
4. Evaluasi: a. Pencatatan dalam bentuk catatan perawatan (SOAP) b. Pencatatan pada kardeks c. Modifikasi tindakan keperawatan				
5. Komunikasi: a. Komunikasi terapeutik pada anak dan keluarga b. Komunikasi, hormat dan menghargai pada rekan sejawat c. Komunikasi, hormat dan menghargai pada profesi lain				
Total skor				

Keterangan:

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik

Bandung,
Supervisor

.....

TARGET PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Prosedur	Target	Tanda tangan/paraf pembimbing			Ket (M/A/O)
1	Inspeksi chest indrawing	3 (M)				
2	Mendengar stridor	3 (M)				
3	Mendengar wheezing	3 (M)				
4	Inspeksi retraksi intercostal	3 (M)				
5	Melakukan pemeriksaan turgor kulit	3 (M)				
6	Observasi mata cekung	3 (M)				
7	Observasi ubun-ubun cekung/cembung/datar	3 (M)				
8	Pemeriksaan kaku kuduk	2 (M)				
9	Inspeksi sianosis sentral	3 (M)				
10	Inspeksi sianosis perifer	3 (M)				
11	Menilai tingkat kesadaran	3 (M)				
12	Inspeksi ruam campak	2 (M)				
13	Inspeksi eritema	2 (M)				
14	Inspeksi cepalhematom	2 (M)				
15	Inspeksi distensi abdomen	2 (M)				
16	Inspeksi ptekie	2 (M)				
17	Inspeksi cairan yang keluar dari telinga	2 (M)				
18	Palpasi pembengkakan di belakang telinga	2 (M)				
19	Menilai status gizi	3 (M)				
20	Inspeksi/palpasi edema	2 (M)				
21	Prosedur pengambilan darah	3 (M)				
22	Prosedur lumbal punksi	1 (O/A)				
23	Menilai usia gestasi	1 (M)				
24	Mengukur antropometri	2 (M)				
25	Pemeriksaan DDST	1 (M)				
26	Pemasangan infus	3 (M)				
27	Pemberian obat IM	3 (M)				
28	Pemberian obat IV	3 (M)				
29	Penghisapan lendir	2 (M)				
30	Melakukan fisioterapi dada	2 (M)				
31	Terapi inhalasi	2 (M)				
32	Postural drainage	2 (O/A/M)				

No	Prosedur	Target	Tanda tangan/paraf pembimbing			Ket (M/A/O)
33	Pemasangan NGT/OGT	2 (M)				
34	Melakukan tepid sponge	1 (M)				
35	Melakukan RJP	1(A/O)				
36	Memandikan bayi/anak	3 (M)				
37	Perawatan luka	2 (M)				
38	Pemberian makan via NGT/OGT	3 (M)				
39	Perawatan bayi dalam inkubator	2 (M)				
40	Pemberian oksigen	2 (M)				
41	Pemeriksaan tanda vital	3 (M)				
42	Melakukan kolaborasi dengan profesi lain	3 (O/M)				
43	Mendengarkan bunyi jantung bayi	3 (M)				
44	Perawatan tali pusat	3 (M)				
45	<i>Developmental care</i>	3 (A/O/M)				
46	Pengambilan darah IV	3 (A/O/M)				
47	Bermain terapeutik	3 (M)				
48	Melakukan fungsi kolaborasi dengan rekan sejawat	3 (O/M)				
49	Tranfusi tukar	2 (O/A)				
50	Pengkajian skala nyeri	3 (O/A/M)				
51	Manajemen nyeri	3 (A/O/M)				
52	Resiko jatuh	3 (A/O/M)				
53	Pengkajian Dekubitus	3 (A/O/M)				
54	Tranfusi darah	3 (A/O/M)				
55	Pemasangan Desferal	3 (A/O/M)				
56	Stoma care	3 (A/O/M)				
57	Wash out	3 (A/O/M)				

Keterangan:

M : mandiri

A : asisten

O : observasi

FORMAT PENILAIAN RESPONSI LAPORAN PENDAHULUAN

Nama Mahasiswa : Ruangan/RS :

NIM : Dx. Medis :

No	Aspek yang dinilai	Bobot	Skor				Jumlah (bobot x skor)
			0	1	2	3	
1	Pengertian / definisi penyakit	5					
2	Etiologi	5					
3	Patofisiologi	15					
4	Tanda dan gejala	10					
5	Anamnesa data fokus:						
	• Wawancara dan keluhan	8					
	• Pemeriksaan fisik	8					
	• Pemeriksaan penunjang	5					
6	Analisa data	7					
7	Diagnosa Keperawatan	6					
8	Perencanaan:						
	• Tujuan: SMART	7					
	• Rencana tindakan	7					
	• Rasional setiap tindakan	7					
9	Daftar pustaka	5					
10	Pengumpulan / responsi tepat waktu	5					
	Jumlah total						

Bandung,
Penguji

20....

Cara penilaian:

$$\frac{\text{Jumlah total}}{300} \times 100\%$$

Nilai

FORMAT PENILAIAN RESPONSI LAPORAN KASUS

Nama Mahasiswa :

Ruangan/RS :

NIM :

Diagnosa Medis:

No	Aspek yang dinilai	Bobot	Skor				Jumlah (bobot x skor)
			0	1	2	3	
1	Pengkajian:						
	• Wawancara	5					
	• Pemeriksaan fisik	10					
2	• Pemeriksaan Diagnostik/penunjang	5					
	Analisa data:						
	• akurat dan relevan dengan permasalahan yang ada	5					
3	• Prioritas masalah	5					
	• Kesesuaian dengan referensi ilmiah	5					
	Perencanaan:						
4	• Rumusan diagnosa keperawatan PE/PES	5					
	• Tujuan: aspek SMART	5					
	• Kriteria waktu	5					
5	• Mandiri dan kolaborasi	10					
	• Rasionalisasi	5					
	Implementasi:						
6	• sesuai dengan rencana yang telah disusun	5					
	• Jelas dan terukur	5					
	• Waktu (tanggal, jam)	5					
7	Evaluasi:						
	• Melakukan evaluasi proses	5					
	• Melakukan evaluasi hasil	5					
6	Kerapihan dokumentasi	5					
7	Pengumpulan tepat waktu	5					

Cara Penilaian:

Bandung,
Penguji

20...

$$\frac{\text{Jumlah total}}{300} \times 100\%$$

Nilai

FORMAT PENILAIAN RESUME KASUS

Nama Mahasiswa :

Ruangan/RS :

NIM :

Diagnosa Medis:

No	Aspek yang dinilai	Bobot	Skor				Jumlah (bobot x skor)
			0	1	2	3	
1	Identitas pasien	10					
2	Keluhan utama	5					
3	Anamnesa/riwayat kesehatan	15					
4	Pemeriksaan fisik	15					
5	Pemeriksaan penunjang	5					
6	Diagnosa Keperawatan	10					
7	Implementasi	15					
8	Kesesuaian dokumentasi	5					
9	Pengisian format MTBS	15					
9	Pengumpulan / responsi tepat waktu	5					
	Jumlah total	100					

Cara Penilaian:

Bandung,
Penguji

20...

$$\frac{\text{Jumlah total}}{300} \times 100\%$$

Nilai

FORMAT PENILAIAN PENYULUHAN/SUPPORTIVE EDUCATIVE

Nama penyaji:.....

Nama anggota kelompok:.....

Judul penyuluhan:.....

Tempat:.....

No	Aspek penilaian	Bobot %	skor					Jumlah (bobot x skor)
			0	1	2	3	4	
1	PERSIAPAN a. Identifikasi masalah b. Satuan acara penyuluhan c. Penggunaan media/alat bantu d. Metoda penyuluhan	25						
2	PELAKSANAAN a. Memperkenalkan diri b. Menjelaskan tujuan penyuluhan c. Apersepsi topik penyuluhan d. Menggunakan bahasa yang mudah di mengerti e. Asertif selama penyuluhan f. Mampu membangkitkan minat/motivasi peserta g. Sikap tidak kaku h. Media menarik dan tepat sasaran	45						
3	EVALUASI a. Peserta kooperatif b. Menjawab pertanyaan peserta dengan benar c. Menjawab dengan bahasa yang mudah dimengerti d. Memberikan evaluasi pada peserta e. Sikap menghargai pertanyaan & peserta	15						
4	LAIN-LAIN a. Alokasi waktu penyuluhan b. Kontrak waktu dengan peserta c. Kemampuan menjawab d. Kerjasama antar anggota kelompok e. Menggunakan media bantu lain seperti leaflet, poster dan lain-lain	15						
	Jumlah	100						

4 = Sangat Baik; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang; 0 = tidak melakukan

Bandung,20....

Cara penilaian:

Penilai

Jumlah total
400 X 100%

.....

FORMAT PENILAIAN SIKAP/PERILAKU

Nama Mahasiswa: NIM:

Tempat dan tanggal Praktik:

No	Aspek penilaian	Bobot %	skor					Jumlah (bobot x skor)
			0	1	2	3	4	
1	KOMUNIKASI Mahasiswa menunjukkan kemampuan: a. Menciptakan interaksi dengan pasien dan atau keluarga dengan percaya diri b. Menciptakan interaksi dengan rekan sejawat dan atau rekan kerja dengan baik c. Menggunakan komunikasi verbal dan non verbal yang efektif d. Melakukan dokumentasi ruangan dengan benar	30						
2	KETERAMPILAN DASAR Mahasiswa menunjukkan kemampuan: a. Melakukan anamnesa dan pengkajian fisik dengan benar b. Melakukan tindakan sesuai rencana keperawatan c. Melakukan tindakan pencegahan infeksi d. Melakukan prinsip atraumatik care e. Melibatkan keluarga dalam asuhan keperawatan f. Menciptakan keamanan dan kenyamanan g. Menggunakan alat dengan tepat	35						
3	PERILAKU PROFESIONAL Mahasiswa menunjukkan kemampuan: a. Penampilan rapi dan sopan b. Sikap baik, sopan dan ramah c. Melakukan kontrak dengan pasien dan atau keluarga d. Memiliki inisiatif dalam situasi belajar e. Memperlihatkan sikap disiplin / tepat waktu f. Mampu bekerjasama dengan pasien dan atau keluarga, rekan sejawat dan tim kesehatan lain g. Berpartisipasi dalam kegiatan ruangan	35						
Total skor								

4 = Sangat Baik; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang; 0 = tidak melakukan

Cara penilaian:

$$\frac{\text{total skor}}{400} \times 100\%$$

Bandung,20....

Penilai

FORMAT SATUAN ACARA PENYULUHAN

Hari/tanggal :

Judul :

Waktu :

Sasaran :

Sasaran utama:

Tempat

I. Tujuan instruksional umum :

II. Tujuan instruksional khusus :

III. Topik/sub pokok bahasan :

IV. Proses Pelaksanaan Penyuluhann :

Tahapan	Alokasi waktu	Kegiatan penyuluh	Kegiatan sasaran
Pembukaan			
Isi penyuluhan			
Penutup			

V. Metode Penyuluhan :

VI. Media Penyuluhan :

VII. Evaluasi :

VIII. Jawaban evaluasi :

IX. Lampiran Materi penyuluhan

X. Lampiran media/alat bantu misal leflet, gambar peraga, dll

PRE CONFERENCE

No	Item Penilaian	Skor			
		0	1	2	3
1	Menjelaskan tujuan praktik				
2	Menjelaskan target yang akan dicapai				
3	Membawa atau mempersiapkan peralatan praktik				
4	Mempersiapkan fisik dan mental (psikologis)				
5	Mempersiapkan teori ataupun laporan pendahuluan yang akan dijadikan acuan dalam mengelola pasien/klien				
6	Berperan serta dalam diskusi pre conference				
7	Memakai atribut lengkap				
8	Menepati kontrak waktu/disiplin				
9	Penampilan rapi				
10	Menghormati dan menghargai rekan sejawat dan profesi lain				
	Total skor				

Nilai

Bandung,
Penilai

.....

POST CONFERENCE

No	Item Penilaian	Skor			
		0	1	2	3
1	Menjelaskan tujuan tindakan				
2	Menjelaskan hasil tindakan yang telah dicapai				
3	Melengkapi peralatan praktik yang kurang lengkap				
4	Persiapan fisik dan mental (psikologis) yang harus diperbaiki				
5	Menganalisis teori ataupun laporan pendahuluan yang dijadikan acuan selama proses mengelola pasien/klien				
6	Berperan serta dalam diskusi post conference				
7	Memakai atribut lengkap				
8	Menepati kontrak waktu/disiplin				
9	Penampilan rapi				
10	Menghormati dan menghargai rekan sejawat dan profesi lain				
	Total skor				

Nilai

Bandung,
Penilai

.....

DAFTAR NAMA MAHASISWA

GROUP B

NO	NIM	NAMA MAHASISWA
1	PPN 15144	Afrina Y Taridisan
2	PPN 15145	Agus Amril Siswanto P
3	PPN 15154	Ardi Sandy Rengku
4	PPN 15155	Armiyani Y Nenosaban
5	PPN 15164	Chitra A.P.D. Tanamal
6	PPN 15291	Sabataning Yoga A
7	PPN 15174	Dian Chandriana Sinaga
8	PPN 15175	Dimas wahyu K
9	PPN 15180	Elva Dwi Lolon
10	PPN 15316	Viendra Meydizka
11	PPN 15192	Fransiskus O Weto
12	PPN 15193	Gabrelia A V Ruy
13	PPN 15202	Helen Sri Rezeki
14	PPN 15203	Hengki Prayoga
15	PPN 15210	Inriani Wardhani
16	PPN 15211	Ishak Sono Arundaa
17	PPN 15218	Jeriska J Seimahuira
18	PPN 15219	Julita Rigiani
19	PPN 15226	Kurnia
20	PPN 15227	Lady Tessa Talangi
21	PPN 15241	Martina Verayanti F.
22	PPN 15243	Maryana Roswita Dole
23	PPN 15252	Milburga A W Usfinit
24	PPN 15253	Miranti Ayu Lestari
25	PPN 15262	Olivia Natalasya
26	PPN 15263	Orvil Kuhu
27	PPN 15272	Putri Christyarini
28	PPN 15274	Rasdian Anjani Nafi
29	PPN 15282	Rindya A Mulumbot
30	PPN 15283	Rini Lestari
31	PPN 15292	Sally F Korua
32	PPN 15293	Salomina Nanulaitta
33	PPN 15302	Sri Syah Reny Ridwan
34	PPN 15303	Stania Angela M Tom
35	PPN 15312	Varden Viktor
36	PPN 15313	Vebriana S Tnome
37	PPN 15329	Yohanes S Berek
38	PPN 15323	Widarto
39	PPN 15330	Yosef Emanuel Juma

GROUP C

NO	NIM	NAMA MAHASISWA
1	PPN 15146	Agus Bachtiar
2	PPN 15147	Aji Nurcahyanto
3	PPN 15156	Astria L Tawatuan
4	PPN 15157	Atika Saroinsong
5	PPN 15162	Carolina Costa Menge
6	PPN 15163	Chevan Piter Arundaa
7	PPN 15176	Dulides Kristianto Welly
8	PPN 15177	Eireyne J Telaumbanua
9	PPN 15215	Jefrimnus Padji Lomi
10	PPN 15185	F. Rumensia A.H.Tukan
11	PPN 15194	Gabriel M Wangge
12	PPN 15196	Gideon Marseli
13	PPN 15204	Heni Puspa Sari
14	PPN 15205	Henzen Prasetya Hamja
15	PPN 15212	Ismanto Putra Jaya
16	PPN 15213	Ivana Alvita Manafe
17	PPN 15220	Jullia A Maruanaja
18	PPN 15221	Juniyati A S Teuf
19	PPN 15228	Lamsar Kaya Hutagalung
20	PPN 15297	Semi Selfianus Haga
21	PPN 15244	Mauritius C Rashong
22	PPN 15245	Meilenia Maharani
23	PPN 15254	Mirnasasi
24	PPN 15255	Mite Soo Apolonarius
25	PPN 15264	Patrestin S Dominggus
26	PPN 15265	Peni Novita Sari
27	PPN 15273	Putri Permatasari
28	PPN 15275	Ratu Here Wila
29	PPN 15284	Risa Hartanti Gunawan
30	PPN 15285	Risno
31	PPN 15294	Sandra Lina Makasenda
32	PPN 15295	Sandy Anessia Murni
33	PPN 15304	Sulistiyohana TH Ganta
34	PPN 15305	Suprayitno
35	PPN 15314	Vedla Y Lohonauman
36	PPN 15315	Venny Rency Maromon
37	PPN 15324	Widya Anggreina Musak
38	PPN 15325	Wihellmina Mataheru
39	PPN 15332	Yosina Makuku

GROUP D

NO	NIM	NAMA MAHASISWA
1	PPN 15148	Alfian Leonard
2	PPN 15149	Alfianus R Mega
3	PPN 15158	Bilha Penina K
4	PPN 15229	Larry Nababan
5	PPN 15160	Bliski Mapanawang
6	PPN 15161	Buhori Muslim
7	PPN 15178	Eka Naviana
8	PPN 15179	Elisabeth Pajo
9	PPN 15186	Fatmawati M Asyik
10	PPN 15184	Evi Fatmala
11	PPN 15195	Gabriel RL Djalo
12	PPN 15197	Grasiana Ciarita Dombo
13	PPN 15206	Hesti Anggraeni
14	PPN 15207	Indah Benita Tiwery
15	PPN 15214	Jefri Pekajangga
16	PPN 15239	Marsena J Lomboan
17	PPN 15222	Kaleb alexader pau Kolo
18	PPN 15223	Kartika BR Ginting
19	PPN 15236	Marissa F Picauly
20	PPN 15237	Marlen Fabiyana Patty
21	PPN 15246	Meky Hendrawan
22	PPN 15247	Melisa Pusva Sari
23	PPN 15256	Monika Rumondang S
24	PPN 15257	Munawarah H
25	PPN 15266	Peter R Koinmanas
26	PPN 15267	Petronela Erniati
27	PPN 15276	Reja Pedila Pratama
28	PPN 15277	Rentina Silalahi
29	PPN 15286	Risti Apriani
30	PPN 15287	Romi David Djara
31	PPN 15296	Sari Dewi Butar-Butar
32	PPN 15235	Maria Prisca Ndouk
33	PPN 15306	Surya Harapani Zendrato
34	PPN 15307	Susanti I Bowonseet
35	PPN 15189	Fitria Bawues
36	PPN 15317	Vlontiana M Mite
37	PPN 15326	Wihelmina Leky
38	PPN 15327	Yacsen P Henuk
39	PPN 15334	Yunivron D Nubatonis

GROUP E

NO	NIM	NAMA MAHASISWA
1	PPN 15150	Alfionita Kapasian
2	PPN 15151	Anfridus Albert Welly
3	PPN 15168	Citra Linggiarti Cahyatri
4	PPN 15169	Denita Buana Pasaribu
5	PPN 15170	Desi Sari Ulima S
6	PPN 15171	Devina Martina Hardjo
7	PPN 15188	Fikki Betharia Samene
8	PPN 15187	Fery Candra
9	PPN 15198	Guruh Eri Setiawan
10	PPN 15199	Hadiamano Nazara
11	PPN 15232	Loisa Gudam
12	PPN 15233	Luh Widiyani
13	PPN 15230	Lisa Mangade
14	PPN 15231	Lisna P A Bengu
15	PPN 15234	Marcellina Wau
16	PPN 15181	Enggar Tyasyono
17	PPN 15238	Marselina R Hondro
18	PPN 15165	Christin Permata Sari Lombu
19	PPN 15248	Melkianus Tkela
20	PPN 15249	Melson F Biaf
21	PPN 15258	Nancy Marudur M
22	PPN 15259	Naomi Nanariain
23	PPN 15268	Petrus Ordianus W L
24	PPN 15269	Predisen
25	PPN 15278	Ribka S Panjaitan
26	PPN 15279	Ricky Y Novendra
27	PPN 15288	Rossy Magdalena Sihombing
28	PPN 15289	Ruth Lilis Pangloli
29	PPN 15298	Sepriyanti D Kabnani
30	PPN 15299	Silvia Margaretha S
31	PPN 15308	Taryutin
32	PPN 15309	Tita Priscilla
33	PPN 15318	Wahyu Ahmad Putra
34	PPN 15319	Wantri Junidawaty
35	PPN 15336	Yustina Uly
36	PPN 15337	Junita Romian
37	PPN 15335	Yuri Fajar Talenta T
38	PPN 15331	Yosias Latuihamallo
39	PPN 15333	Yudianto Sabuna

GROUP A

NO	NIM	NAMA MAHASISWA
1	PPN 15142	Adiyati Toboleu
2	PPN 15153	Aninda Yulia Magang
3	PPN 15166	Cicilia Sengkandai
4	PPN 15167	Ciptani putri Z
5	PPN 15172	Devisolita Malik
6	PPN 15173	Dewi Fortuna Siahaan
7	PPN 15182	Ermiyati
8	PPN 15183	Esra H L Tobing
9	PPN 15190	Florance J Wattimena
10	PPN 15191	Fonny Alex Andrin Manafe
11	PPN 15200	Harni Meliani
12	PPN 15201	Heavy Joyce Sanam
13	PPN 15208	Indra Josostob Iani
14	PPN 15209	Indry Hernita
15	PPN 15216	Jeinita R Tutuarima
16	PPN 15217	Jemrief Edwin Neonane
17	PPN 15224	Kartika Sari Kawuwung
18	PPN 15225	Kristin Natalia Simbolon
19	PPN 15240	Martina Judhika
20	PPN 15242	Martini K Henukh
21	PPN 15250	Melysa Makikama
22	PPN 15251	Merci Kristiani Lase
23	PPN 15260	Nofita Lala
24	PPN 15261	Novia Lenna Marianna
25	PPN 15270	Pretti A Gaghuaube
26	PPN 15271	Priska Purba
27	PPN 15280	Rico Tonci Radiena
28	PPN 15281	Rikard Fernando Nifu
29	PPN 15290	Ruth Theresia
30	PPN 15322	Weni Lestari
31	PPN 15300	Silvia Veranika F
32	PPN 15301	Sri Sibra Nita
33	PPN 15310	Titin Siranti Karimang
34	PPN 15311	Tresnawati Missa
35	PPN 15320	Welinda Sartiana Sinaga
36	PPN 15321	Wemsi Vebriani Pae
37	PPN 15328	Yarnen A Saruning
38	PPN 15159	Binarto Nainggolan