



Kerangka Acuan

Touch Developing Berdasarkan Evidence Based Midwifery

Mahasiswa Semester V Prodi DIII Kebidanan

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN IMMANUEL
BANDUNG**

BAB I

Pendahuluan

Touch Training Developing 2016

A. Latar Belakang

Standar Kompetensi Kebidanan adalah syarat yang harus dimiliki oleh seorang bidan. Untuk mencapai hal tersebut diperlukan persiapan dalam pembelajaran selama dalam proses pendidikan.

Program Studi DIII Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Immanuel adalah institusi pendidikan yang harus menghasilkan tenaga bidan profesional dan mempunyai nilai saing yang tinggi dan kompeten dibidangnya. Untuk mencapai hal tersebut, kurikulum institusional prodi membuat program pelatihan yang meliputi :

1. Asuhan persalinan normal yang aman dan nyaman sesuai dengan kompetensi kebidanan
2. *Touch Training developing baby massage and spa* berdasarkan *evidence based* kebidanan sesuai dengan penelitian terbaru
3. Meningkatkan pengetahuan dan mengembangkan jiwa *enterpreneurship*

Program pembelajaran dengan topik “Asuhan Persalinan Normal dan *Touch Training Developing Baby Massage and Spa*” melalui pendekatan metoda *Fun And Learning Classes* dimana tim pengajar, fasilitator dan mahasiswa bersama-sama secara aktif melakukan kegiatan pembelajaran dalam situasi yang menyenangkan dan tetap memperhatikan pentingnya materi pembelajaran untuk dapat dipahami dan diaplikasikan oleh mahasiswa . Program pembelajaran ini bersifat pelatihan dan wajib bagi mahasiswa kebidanan dengan muatan 4 SKS.

B. DESKRIPSI PELATIHAN

Pelatihan Persalinan Normal (PN) dan Baby Spa dengan proses pembelajaran mandiri ini dirancang sesuai dengan visi dan misi Prodi DIII Kebidanan untuk menyiapkan mahasiswa kebidanan STIK Immanuel sebagai calon tenaga kebidanan pada lini terdepan agar mampu menolong persalinan normal yang berkualitas.

C. LEARNING OBJECTIF

1. LEARNING OBJECTIF UTAMA

Setelah proses pembelajaran, mahasiswa mampu memahami dan melakukan tindakan asuhan persalinan normal yang aman dan nyaman serta pemijatan bayi dengan baik dan benar mampu mengembangkan jiwa *enterpreneurship*.

2. SUB LEARNING OBJECTIF

- a. Mahasiswa mampu melakukan pertolongan asuhan persalinan normal dengan aman secara mandiri dan lebih kompeten.
- b. Mahasiswa memahami tentang manfaat pijat untuk baby spa serta indikasi dan kontra indikasi dalam melakukan pijat bayi serta *baby spa*.
- c. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan bagaimana cara memijat dan spa yang benar untuk ibu prenatal & pasca salin serta bayi.
- d. Mahasiswa mampu melakukan ketrampilan tentang wirausaha di bidang kesehatan

BAB II

Pelaksanaan Kegiatan

A. Waktu Pelaksanaan

1. Pelaksanaan dilaksanakan tanggal 14 – 25 November 2016

Pukul : 08.00 – 17.00 WIB (8 jam dinamis)

- B.** Terbagi atas 3 kelompok besar dan 8 kelompok kecil

Tempat

1. Kelas A : 17 Orang ruang Minihospital
2. Kelas B : 16 Orang ruang MiniHospital
3. Kelas C : 16 Orang Ruang Minihospital

Bobot SKS

4. Kegiatan ini memiliki bobot SKS 4 SKS

C. Peserta

1. Wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa semester V angkatan 2014 yang berjumlah 49 orang
2. *Pre Requisit* : lulus Mata Kuliah Asuhan Kebidanan I,II,III, Neonatus Bayi dan Balita serta MP V

D. Tim Pelatih/ Pengajar

1. Tim Pelatih terdiri dari Dosen-dosen Kebidanan STIK Immanuel
 - a. OD Sariningsih , SST.,M.Kes
 - b. Sri Rejeki, SST., M.Mkes
 - c. Hani Triana, SST,. M.Kes
 - d. Fanny Seleky, SST
 - e. Imelda Sianipar, SST.,M.Keb
 - f. Neti Sitorus, SST M.Kes
 - g. Fahmi Fuadah, SST
 - h. Henni Purnasari, SST

2. TOT *Baby Massage and Spa*

a. Dr. Angga Prasetya dan tim

E. Materi dan evaluasi yang berikan :

1. Asuhan Persalinan normal yang aman dan nyaman.
2. *Concept of Holistic Care*
3. *Improving Self Awareness (Loving, Nurturing and Touching)*
4. *Developing Baby Massage and Spa incorporates all elements*
 - a. *Bonding Attachment*
 - b. *Growth and Development : baby body” s, mind and spirit*
 - c. *Family Care Center*
 - d. *Atraumatic care and Adaption*
 - e. *Recognizing Baby`s verbal and Non verbal communitation*

F. Penilaian

1. Kuesioner akhir 30%
2. Penugasan Partograf 20%
3. Daftar tilik penilaian Ketrampilan 20%
4. Assesmen Akhir 30%
5. Her diberlakukan hanya 1 kali dan dilakukan pada periode pembelajaran ini. Jika masih terdapat mahasiswa yang dinyatakan belum layak lulus, maka harus mengikuti pelaksanaan pada semester ganjil tahun berikutnya dengan pengaturan biaya dan administrasi tersendiri.
6. Nilai minimal lulus adalah

BAB III

PENUTUP

Demikian proposal ini disusun sebagai dasar pertimbangan pelaksanaan kegiatan pembelajaran DIII Kebidanan TA 2014 dalam pelaksanaan pembelajaran/ pelatihan.

Bandung, 24 Oktober 2016

Ka.Prodi DIII Kebidanan

Koordinator Mata Kuliah

Hani Triana.SST.,M.Kes

Henni Purnasari.SST

Mengetahui

PK I Bid. Akademik

Antonius Ngadiran,S.Kep.,Ners.,M.Kep