



**BUKU PEDOMAN *NURSING PRACTICE* 4  
KEPERAWATAN MATERNITAS TA 2015/2016**



**DISUSUN OLEH:**

**TIM KEPERAWATAN MATERNITAS**

**Lidya Natalia, S.Kep, Ners, M.S  
Tri Ardayani, S.Kep, Ners, M.KM  
Saurmian Sinaga, S.Kep, Ners, SST, MM.Kes  
Dr. Wintari Hariningsih, SKp, SH, MH.Kes**

**PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN IMMANUEL  
BANDUNG  
2016**

## IDENTITAS MAHASISWA

**NAMA** : \_\_\_\_\_

**NIM** : \_\_\_\_\_

**KELOMPOK** : \_\_\_\_\_

**PERIODE PRAKTIK** : \_\_\_\_\_

**TEMPAT, TANGGAL  
LAHIR** : \_\_\_\_\_

**ALAMAT** : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**TLP/HP** : \_\_\_\_\_

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami berikan pada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan, kemampuan, dan waktu kepada kami sehingga Buku Pedoman *Nursing Practice 4: Keperawatan Maternitas* ini dapat selesai pada waktunya.

Praktik klinik merupakan bagian dari tahapan Program Sarjana Keperawatan yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan perawat yang profesional. Dengan kegiatan praktik klinik, mahasiswa dapat mencapai ketrampilan klinis sesuai kompetensi yang diharapkan. Untuk mencapai hal ini dibutuhkan berbagai komponen dalam proses pembelajaran. Buku Pedoman *Nursing Practice 4: Keperawatan Maternitas* merupakan salah satu komponen pembelajaran yang memberikan uraian pelaksanaan praktik profesi di bagian keperawatan Maternitas.

Buku ini menguraikan tentang tujuan dan kompetensi yang hendak dicapai dan proses pembimbingan disertai format yang dapat dipakai untuk proses pendokumentasian asuhan keperawatan. Melalui buku ini diharapkan mahasiswa dan pembimbing dapat memahami perannya masing-masing sehingga tujuan pembelajaran klinik dapat tercapai.

Tim berharap saran untuk kesempurnaan buku pedoman di masa yang akan datang.

Bandung, Juni 2016

Koordinator Keperawatan Maternitas,

Lidya Natalia, S.Kep, Ners, M.S

## DAFTAR ISI

Deskripsi Area	5
Tujuan Pencapaian Area	5
<i>Learning Outcomes</i>	5
Tata Tertib	6
Wahana Praktik dan Tugas-Tugas	9
Sistem Laporan, Dokumentasi dan Penilaian	8
Jumlah Mahasiswa	9
Dosen Penanggung Jawab Bimbingan	9
Sistem dan Komponen Evaluasi	9
Pembimbing	10
Sumber	10
Daftar Nama Kelompok	11
Jadwal Kegiatan Pra Klinik	12
Daftar Nama Penguji Keterampilan Klinik di Mini Hospital	13
Daftar Nama Mahasiswa dan Pembimbing <i>Bed Site Teaching</i>	13
Jadwal Praktik Klinik	14
Lampiran-Lampiran	15

## **BUKU PEDOMAN *NURSING PRACTICE* 4 KEPERAWATAN MATERNITAS**

### **1. DESKRIPSI AREA**

Program *Nursing Practice* 4: Keperawatan maternitas merupakan bagian dari praktik profesi keperawatan. Praktik Profesi Keperawatan maternitas ditempuh selama 20 hari efektif yang terdiri dari 6 hari pra klinik 14 hari praktik klinik dan 1 hari seminar akhir. Mata ajar ini menerapkan berbagai konsep keperawatan maternitas dan prinsip pendekatan mata kuliah keperawatan maternitas dilakukan baik secara individu/keluarga dan masyarakat. Selain itu juga mengintegrasikan berbagai ilmu terkait lainnya seperti ilmu komunikasi, ilmu keperawatan dasar, anatomi fisiologi dan lain sebagainya.

Fokus praktik profesi keperawatan maternitas adalah asuhan keperawatan pada area prenatal care, intranatal care, post partum, keluarga berencana, gangguan reproduksi dan menopause/andropause secara fisiologis.

### **2. TUJUAN PENCAPAIAN AREA**

Setelah menyelesaikan mata kuliah *Nursing Practice* 4, mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada area prenatal care, intranatal care, post-partum, keluarga berencana, ginekologi, gangguan reproduksi dan menopause/andropause baik secara fisiologis dan patologis. Mahasiswa mampu menganalisis masalah yang dihadapi klien, keluarga, masyarakat dan mampu melakukan tindakan yang tepat untuk mengatasi masalah baik secara individu, dan keluarga.

### **3. *LEARNING OUTCOMES***

Mahasiswa mampu melakukan tindakan pada masa prenatal, intranatal, post-partum, bayi baru lahir, kesehatan reproduksi (Keluarga Berencana dan menopause/andropause) meliputi :

- a. Menjelaskan trend dan issue serta aspek legal etik dan peka budaya
- b. Melakukan pengkajian, anamnesa pada kasus fisiologis dan patologis
- c. Melakukan tindakan keperawatan pada masing-masing area keperawatan maternitas
- d. Melakukan asuhan keperawatan secara komprehensif (pengkajian, perencanaan, rasional, implementasi dan evaluasi)
- e. Melakukan pendidikan kesehatan
- f. Menganalisa dan memecahkan masalah serta berkolaborasi terkait hasil kajian dan pemeriksaan yang ditemukan pada kasus sesuai dengan *evidence based practice*

#### **4. TATA TERTIB**

- a. Persentase kehadiran peserta program diwajibkan mencapai 100%.
- b. Peserta program wajib hadir dilahan praktik 15 menit sebelum pergantian shift atau kegiatan praktik dimulai.
- c. Peserta program wajib mengisi daftar hadir praktik harian dan kartu bimbingan setiap kali bimbingan dilakukan dan mengumpulkannya kepada pembimbing masing-masing pada akhir kegiatan praktik.
- d. Peserta program yang kehadirannya terlambat  $\geq 15$  menit mengganti sejumlah waktu keterlambatan atau akan dikenakan pengurangan nilai sebesar 5% untuk setiap keterlambatan.
- e. Peserta program yang kehadirannya terlambat lebih dari 60 menit dianggap tidak hadir.
- f. Peserta program yang tidak mengikuti kegiatan praktik karena sakit harus membuktikannya dengan menyerahkan surat ijin atau surat sakit dari instansi pelayanan kesehatan kepada koordinator mata kuliah dan Ketua Program Studi.
- g. Peserta program yang tidak mengikuti kegiatan praktik karena mendapatkan penugasan dari institusi atau alasan lain harus menyerahkan surat tugas atau surat permohonan ijin kepada koordinator mata kuliah dan Ketua Program Studi.

- h. Penggantian waktu dinas berlaku bagi peserta program yang absen karena sakit, ijin maupun tanpa keterangan dengan mengisi Formulir Penggantian Dinas.

Ketentuan penggantian waktu dinas adalah sebagai berikut:

Sakit	Ijin	Tanpa Keterangan
Sejumlah waktu tidak masuk	Sejumlah waktu tidak masuk	Jumlah waktu tidak masuk dikali 2.

## 5. WAHANA PRAKTIK DAN TUGAS-TUGAS

Lahan Praktik	Ruangan	Lama Praktik	Kompetensi	Tugas	
				Individu/Kelompok	Pembimbing
Rumah Sakit Immanuel	Debora	3 hari	Post-partum Kasus Ginekologi	-Laporan Pendahuluan -Laporan Kasus - Bed site teaching - Resume bed site teaching -Mengisi target nursing skill	Tri Ardayani
	Ruang VK	3 hari	Intranatal	-Laporan Pendahuluan -Resume Kala I-IV -Mengisi target nursing skill	Lidya Natalia
	Clement	3 hari	Bayi Baru Lahir	- Resume -Mengisi target nursing skill	Saurmian Sinaga
PKM Garuda	Poli Kandungan	3 hari	Antenatal KB Klimakterium	- Resume -Mengisi target nursing skill <b>-Kelompok:</b>	Dr.Wintari Hariningsih

				Penyuluhan	
Tugas Akhir: Seminar Besar Kelompok					

*\*Jadwal praktik terlampir*

**Keterangan:**

- a. Laporan pendahuluan (LP) dibuat sebelum mahasiswa/I praktik di ruangan, kasus untuk pembuatan LP diminta ke ruangan masing-masing sehari sebelum praktik ke ruangan masing-masing.
- b. Laporan kasus utama di setiap ruang perawatan minimal 3 hari untuk kasus kelolaan.
- c. Laporan resume dilaporkan selama 1 hari kegiatan
- d. Pada saat penyuluhan, kelompok harus melaporkan dan menyiapkan SAP, media penyuluhan
- e. Bed site teaching akan dilakukan di Ruang Debora sesuai dengan jadwal pembimbing bed site teaching. Mahasiswa WAJIB melakukan kontrak dengan pembimbing bed site teaching dan klinik sebelum melakukan bed site teaching. Mahasiswa WAJIB mengumpulkan resume bed site teaching pada pembimbingnya sehari setelah pelaksanaan bed site teaching dan melakukan responsi.
- f. Dalam melakukan kegiatan seminar besar kelompok, mahasiswa wajib melakukan bimbingan minimal 2 kali sebelum pelaksanaan kegiatan. Mahasiswa memilih kasus terbesar dan atau terunik yang ditemukan di lapangan. Laporan seminar harus disertai dengan *evidence based practice* yang didapatkan dari karya ilmiah atau jurnal keperawatan.



## 6. SISTEM PELAPORAN, DOKUMENTASI DAN PENILAIAN

- a. Seluruh laporan di stase maternitas dikumpulkan 1 minggu setelah praktik ke pembimbing *bed site* dalam bentuk *hard copy* dan diberi cover berwarna kuning (akan dikembalikan ke mahasiswa bila telah selesai di koreksi)
- b. Format/lembar penilaian diberikan oleh mahasiswa kepada CI atau pembimbing pada saat bimbingan.
- c. Nilai selama praktik di area, diserahkan ke dosen penanggungjawab atau koordinator area paling lambat satu minggu setelah mahasiswa selesai praktik.
- d. Format/lembar penilaian diberikan oleh mahasiswa kepada CI atau pembimbing pada saat bimbingan.
- e. **Item penilaian dari CI lapangan** adalah responsi laporan kasus, penyuluhan/pendidikan kesehatan, resume, target pencapaian kompetensi, kedisiplinan dan etika, kehadiran, seminar besar kelompok.
- f. **Item penilaian pembimbing akademik** adalah responsi laporan pendahuluan, resume, target pencapaian kompetensi, *bed site teaching* dan seminar besar kelompok.
- g. Tidak dibenarkan *plagiat*
- h. Tidak menggunakan sumber dari *blog*

## 7. JUMLAH MAHASISWA

Jumlah mahasiswa SA 2014 adalah: 39 mahasiswa/i

## 8. SISTEM EVALUASI DAN KOMPONEN EVALUASI

Evaluasi merupakan integrasi domain kognitif, afektif dan psikomotor

No	Komponen Penilaian	Bobot dalam Presentase
A	<b>Pra klinik</b>	<b>15 %</b>
B	<b>Praktik Klinik</b>	<b>85 %</b>
1	Responsi laporan pendahuluan	15 %
2	Response laporan kasus	15 %
3	Resume	10 %
4	Penyuluhan	5 %
5	<i>Bed site teaching</i>	15 %
6	Seminar Besar Kelompok	10 %
7	Target pencapaian kompetensi	10%
9	Kehadiran, kedisiplinan dan etika	5 %
	<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## 9. PEMBIMBING

- Koordinator area keperawatan maternitas :  
Lidya Natalia,S.Kep,Ners,M.S
- Tim Area keperawatan materninas :
  1. Tri Ardayani,S.Kep,Ners,M.KM
  2. Saurmian Sinaga,S.Kep,Ners,SST,M.MKes
  3. Dr. Wintari Hariningsih.,S.Kp.,SH.,MH.Kes
  4. CI Rumah Sakit Immanuel
  5. CI PKM Garuda

## 10. SUMBER

1. Bacaan Wajib
  - a. Bobak, Lowdermilk & Jensen. 2005. *Buku Ajar Keperawatan Maternitas edisi 4*. Jakarta: EGC
  - b. Mitayani. 2009. *Asuhan Keperawatan Maternitas*. Jakarta: EGC
  - c. Farrer, H. 2001. *Perawatan Maternitas edisi 2*. Jakarta: EGC

- d. Indiyani, D. 2013. *Keperawatan Maternitas pada Perawatan Antenatal*. Yogyakarta: Graha Ilmu
  - e. Hamilton, P.M. 1995. *Dasar-Dasar Keperawatan Maternitas*. Jakarta: EGC
  - f. Reeder, Martin & Griffin, K. 2011. *Keperawatan Maternitas: Kesehatan Wanita, Bayi dan Keluarga, volume 2*. Jakarta: EGC
  - g. Davies, L & Mc. Donald, S. 2012. *Pemeriksaan Kesehatan Bayi dan Pendekatan Multidimensi*. Jakarta: EGC
  - h. Doenges, M.E & Moorhouse, M.F. 2001. *Rencana Perawatan Maternal / Bayi: Pedoman untuk Perencanaan dan Dokumentasi Perawatan Klien*. Jakarta: EGC.
  - i. Bobak, I.M & Jensen, M.D. 2000. *Perawatan Maternitas dan Ginekologi*. Bandung: Yayasan Ikatan Alumni Pendidikan Keperawatan Pajajaran (YIA-PAK)
2. Bacaan Anjuran
- a. Friedman, M.M., Bowden, V.R., Jones, E.G.(2003). *Family nursing: Research, theory, and practice* (3rd ed). Upper saddle River, NJ: Prentice Hall
  - b. Melnyk, B.M., & Fineout-Overholt, E. (2011). *Evidence-based Practice in Nursing and Healthcare: A Guide to Best Practice* (2nd ed.). Philadelphia, PA: Lippincott, Williams & Wilkins.

## 11. DAFTAR NAMA KELOMPOK *NURSING PRACTICE* 4: KEPERAWATAN MATERNITAS

### GELOMBANG 1

- Pra Klinik : 14 – 21 Juni 2016  
 Praktik Lapangan : 25 Juli – 6 Agustus 2016

Kelompok 1	Kelompok 2
Achmad Yanuar Kharisma Halawa Alfrida Limbong Allo Desi Ratnasari Febby Fitri Rayani Kiki Rentalia	David Alfredo Aas Asmayanti Annemari Putri Ayu P Ester Kristian Hendrika Zonggonau Misani Halawa

Paula Octavia Abriana Santa Dewi Sri Ayu. R Susi Susilowati Sherin Septiani	Putri Lia Siregar Santy Friskhyla Utari Agustiani Yuni Trisnawati
<b>Kelompok 3</b>	<b>Kelompok 4</b>
Hendra Ryan Martogi S Ade Winta Arianty Deby Annisa Esterina Yemima Imelda Wenda Nabilla Mediani Risna Utami Silvia Arianti Wulan Sari Cahya	Jemmi Gekson Gultom Philip Firmansyah Adventia Elsa Dameria Eva Farida Irene Y Rikumahu Olivia Andriany Rita Simanjuntak Susi Hera F Yesi Estika Desi Fatmawati

## 12. JADWAL KEGIATAN PRA KLINIK *NURSING PRACTICE 4*

Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Pemateri
Selasa, 14 Juni 2016	09.00-16.30	1. Konsep Proses Keperawatan 2. Konsep LP, LK dan Resume 3. <i>Review</i> Konsep Dasar Keperawatan Maternitas, Askep Masa Prenatal, Askep Masa Intranatal	Lidya Natalia,S.Kep,Ners,M.S
Rabu, 15 Juni 2016	09.00-16.30	1. <i>Review</i> Konsep Klimakterium dan Kesehatan Reproduksi 2. Konsep Penyuluhan dan pembuatan SAP 3. <i>Review Breast care</i> dan vulva hygiene	Tri Ardayani,S.Kep,Ners,M.K M
Kamis, 16 Juni 2016	08.00 – 12.00  13.00 – 16.00	1. <i>Review</i> konsep post-partum dan Pemeriksaan fisik post-partum 2. <i>Review</i> konsep BBL normal dan Pemeriksaan fisik BBL normal  1. <i>Review</i> aspek legal dan etis dalam keperawatan maternitas 2. <i>Review</i> konsep Keluarga Berencana dan Pemasangan dan Pelepasan IUD	1. Saurmian Sinaga, S.Kep,Ners, M.M.Kes  2. Dr. Wintari Hariningsih
Jum'at,	08.00-16.30	Praktik mandiri di mini hospital	TIM

17 Juni 2016			
Senin, 20 Juni 2016	08.00 – 14.00 14.00 – 16.00	1. Praktik mandiri di mini hospital 2. Penjelasan BPKM 3. Pengocokan ujian keterampilan klinik	TIM Lidya Natalia,S.Kep,Ners,M.S
Selasa, 21 Juni 2016	08.00-16.30	Ujian Keterampilan Klinik	TIM

*\* Teknis ujian keterampilan klinik: mahasiswa hanya akan diuji satu keterampilan klinik secara acak*

#### 14. DAFTAR NAMA PENGUJI KETERAMPILAN KLINIK DI MINI HOSPITAL

Keterampilan Klinik	Penguji
1. Pemeriksaan Fisik Ibu Hamil 2. Asuhan Persalinan Normal	Lidya Natalia,Ns,M.S
1. Vulva Hygiene 2. Breast Care	Tri Ardayani,Ns,M.KM
1. Perawatan Luka SC 2. Pemeriksaan Fisik Bayi Baru Lahir	Saurmian Sinaga,Ns,M.M.Kes
Pemasangan dan Pelepasan IUD	Dr. Wintari Hariningsih,SKp,SH,MH.Kes

#### 15. DAFTAR NAMA MAHASISWA dan PEMBIMBING BED SITE TEACHING

Nama Mahasiswa	Nama Pembimbing
1. Achmad Yanuar 2. Kharisma Halawa 3. Alfrida Limbong Allo 4. Santy Friskhyla 5. Utari Agustiani 6. Yuni Trisnawati 7. Risna Utami 8. Silvia Arianti 9. Jemmi Gekson Gultom 10. Rita Simanjuntak	Lidya Natalia,Ns,M.S
1. Desi Ratnasari 2. Febby Fitri Rayani 3. Kiki Rentalia 4. David Alfredo 5. Aas Asmayanti 6. Imelda Wenda 7. Nabilla Mediani	Tri Ardayani,Ns,M.KM

8. Adventia Elsa Dameria 9. Eva Farida 10. Desi Fatmawati	
1. Paula Octavia Abriana 2. Santa Dewi Sri Ayu. R 3. Annemari Putri Ayu P 4. Ester Kristian 5. Hendra Ryan Martogi S 6. Ade Winta Arianty 7. Irene Y Rikumahu 8. Olivia Andriany 9. Yesi Estika	Saurmian Sinaga, Ns, SST, MM. Kes
1. Susi Susilowati 2. Sherin Septiani 3. Hendrika Zonggonau 4. Misani Halawa 5. Putri Lia Siregar 6. Deby Annisa 7. Esterina Yemima 8. Wulan Sari Cahya 9. Philip Firmansyah 10. Susi Hera F	Dr. Wintari Hariningsih., S.Kp., SH., MH. Kes

#### 16. JADWAL PRAKTIK MAHASISWA/I

SA20144			
Ruang VK -RSI	Ruang Debora - RSI	Ruang Clement - RSI	PKM Garuda
<b>Kelompok 1</b>			
25 – 27 July	28 – 30 July	1 – 3 Agustus	4 – 6 Agustus
<b>Kelompok 2</b>			
4 – 6 Agustus	25 – 27 July	28 – 30 July	1 – 3 Agustus
<b>Kelompok 3</b>			
1 – 3 Agustus	4 – 6 Agustus	25 – 27 July	28 – 30 July
<b>Kelompok 4</b>			
28 – 30 July	1 – 3 Agustus	4 – 6 Agustus	25 – 27 July

#### Catatan:

- Seminar akhir kelompok dilaksanakan tanggal **8 Agustus 2016**
- Hari Minggu dan hari libur nasional mahasiswa tidak praktik (LIBUR)

**TARGET PENCAPAIAN KOMPETENSI (Mandiri / Asistensi / Observasi)**

No	Prosedur	Target	Paraf pembimbing , Tanggal Pelaksanaan, Ket (M/A/O)							
1	Pengkajian trimester I,II dan III baik	2 (M)								
2	Membantu melakukan suntik TT pada ibu hamil	1 (A)								
3	Pemeriksaan test kehamilan (pemeriksaan penunjang)	2 (A)								
4	Pemeriksaan fisik secara head to toe trimester I,II,III	2 (M)								
5	Melakukan perawatan payudara pada ibu hamil	2 (M)								
6	Melakukan/membantu senam hamil	1 (A)								
7	Memberikan penkes pada ibu hamil	1 (M)								
8	Pengkajian kasus persalinan normal	1 (M)								
9	Melakukan pemeriksaan dalam pada Kala I	2 (A)								
10	Mengajarkan tehnik meneran pada klien pada kala I	2 (A)								
11	Mengajarkan manajemen nyeri pada klien pada kala I	2 (A)								
12	Membantu/asisten persalinan dari kala I,II,III,IV	1 (A)								

13	Memenuhi kebutuhan dasar ibu bersalin	2 (A)								
14	Pengkajian pada kasus post partum	1 (M)								
15	Pemeriksaan fisik secara head to toe pada kasus post partum	1 (M)								
16	Perawatan payudara pada ibu post partum	2 (M)								
17	Perawatan vulva hygiene pada ibu post partum perawatan luka SC	2 (M)								
18	Perawatan luka SC pada ibu post partum	2 (A)								
19	Mengajarkan manajemen laktasi pada ibu post-partum	2 (M)								
20	Melakukan pengkajian pada BBL	1 (M)								
21	Melakukan <i>Bounding attachment</i> , IMD (Inisiasi Menyusui Dini), <i>Rooming in</i> ibu dan bayi baru lahir	1 (A)								
22	Melakukan perawatan tali pusat	2 (M)								
23	Memandikan bayi	1 (M)								
24	Memberikan nutrisi bagi bayi	2 (M)								
25	Pengkajian kasus keluarga berencana	1 (M)								
26	Pemeriksaan fisik secara head to toe pada kasus keluarga berencana	1 (M)								
27	Pemasangan KB IUD	1 (O)								
28	Pelepasan KB IUD	1 (O)								



29	Pemasangan KB Implan	1 (O)								
30	Pelepasan KB Implan	1 (O)								
31	Suntik KB	1 (M)								
32	Mengajarkan senam kegel	1 (A)								
33	Pengkajian pada kasus kespro	1 (M)								
34	Pemeriksaan fisik secara head to toe pada kasus kespro	1 (M)								
35	Pemeriksaan yang berhubungan dengan kasus kespro	1 (M)								
36	Pengkajian pada kasus menopause	1 (M)								
37	Pemeriksaan fisik secara head to toe pada kasus menopause	1 (M)								
38	Pemeriksaan yang berhubungan dengan kasus menopause	1 (O)								
39	Melakukan tindakan yang berhubungan dengan kasus ginekologi (SADARI)	1 (A)								
40	Menjelaskan tindakan yang berhubungan dengan kasus ginekologi (Pap Smear)	1 (O)								
41	Melakukan tindakan pemeriksaan laboratorium dasar (hemoglobin, gula darah, urine, USG)	3 (O)								

**FORMAT LAPORAN PENDAHULUAN**

1. Pengertian
2. Anatomi dan Fisiologi organ terkait
3. Etiologi
4. Patofisiologi
5. Tanda dan gejala
6. Penatalaksanaan
7. Kemungkinan data focus
  - a. Wawancara
  - b. Pemeriksaan fisik (head to toe)
  - c. Pemeriksaan diagnostic

8. Analisa Data

No	Data	Etiologi	Masalah Keperawatan
	Subjektif dan Objektif		

9. Diagnosa Keperawatan

10. Rencana Asuhan Keperawatan

No	Dx Kep	Tujuan	Intervensi	Rasional
		Tupan :.... Tupen: .... Kriteria hasil: ....		

11. Daftar pustaka

**FORMAT LAPORAN KASUS**

1. Identitas
2. Keluhan utama
3. Riwayat kesehatan sekarang
4. Riwayat kesehatan masa lalu
5. Riwayat kesehatan keluarga dan genogram tiga generasi
6. Riwayat kehamilan/persalinan/postnatal
7. Riwayat imunisasi
8. Riwayat KB
9. Riwayat kesehatan reproduksi
10. Riwayat pernikahan, kehamilan, persalinan
11. Riwayat social, ekonomi, spiritual
12. Pemeriksaan fisik (head to toe)
13. Hasil pemeriksaan penunjang
14. Terapi
15. Analisa Data

No	Data	Etiologi	Masalah Keperawatan
	Subjektif dan Objektif		

16. Diagnosa Keperawatan

17. Rencana Asuhan Keperawatan

No	Dx Kep	Tujuan	Intervensi	Rasional
		Tupan : Tupen: KriteriaHasil :		

18. Catatan Perkembangan

Tgl/jam	No Dx Kep	Implementasi	Evaluasi
			S O A P

19. Discharge Planning

## FORMAT RESUME

1. Identitas
  - a. Identitas Klien
    - 1) Nama :
    - 2) Tempat/Tanggal Lahir:
    - 3) Umur :
    - 4) Agama :
    - 5) Alamat :
    - 6) Tanggal masuk :
    - 7) Tanggal dikaji :
    - 8) No. RM :
    - 9) Diagnosa :
  - b. Identitas Penanggung Jawab
    - 1) Nama :
    - 2) Umur :
    - 3) Tempat/Tanggal Lahir:
    - 4) Agama :
    - 5) Alamat :
    - 6) Hubungan dengan klien:
2. Keluhan utama/masalah/fenomena:
3. Anamnesa/riwayat kesehatan:
4. Pemeriksaan fisik (head to toe)
5. Pemeriksaan laboratorium / penunjang
6. Diagnosa Keperawatan
7. Implementasi dan Evaluasi

**FORMAT SATUAN ACARA PENYULUHAN**

Hari/tanggal :  
 Waktu :  
 Judul /Topik :  
 Sasaran :  
 Sasaran utama :  
 Tempat :

A. Tujuan instruksional umum :  
 B. Tujuan instruksional khusus :  
 C. Sub pokok bahasan :  
 D. Proses pelaksanaan penyuluhan :

<b>Tahapan</b>	<b>Alokasi waktu</b>	<b>Kegiatan penyuluh</b>	<b>Kegiatan sasaran</b>	<b>Penanggung Jawab</b>
Pembukaan:				
Isi penyuluhan				
Penutup				

E. Metode penyuluhan  
 F. Media penyuluhan  
 G. Evaluasi: struktur, proses, hasil  
 H. Lampiran materi penyuluhan  
 I. Lampiran media/alat bantu missal leaflet, gambar peraga



**YAYASAN BRS – GKP**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIK) IMMANUEL**  
**IJIN MENDIKNAS NOMOR : 14/D/0/2002**  
**Jln Kopo No. 161 ☎ (022) 5212326 Fax. 5212326**  
**Email : brsgkp@bdg.centrin.net.id Bandung – 40234**

**FORMAT PENILAIAN**  
**RESPONSI LAPORAN PENDAHULUAN**

Nama Mahasiswa :  
 NPM :

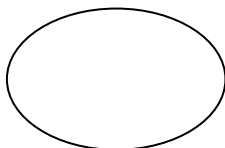
Diagnosa :  
 Ruangan :

No	Aspek yang di nilai	Bobot	0	1	2	3	Jumlah (bobot x skor)
1	Pengertian /definisi penyakit	5					
2	Anatomi fisiologi organ terkait	5					
3	Etiologi	5					
4	Patofisiologi	15					
5	Tanda dan gejala	10					
6	Anamnesa data focus						
	✚ Wawancara dan keluhan	5					
	✚ Pemeriksaan fisik	5					
	✚ Pemeriksaan penunjang	5					
7	Analisa data	7					
8	Diagnose keperawatan	7					
9	Perencanaan						
	✚ Tujuan : SMART	7					
	✚ Rencana keperawatan	7					
	✚ Rasional setiap tindakan	7					
10	Daftar pustaka	5					
11	Pengumpulan tepat waktu	5					
	Jumlah total	<b>100</b>					

Nilai :  $\frac{\text{Jumlah total} \times 100 \%}{300}$

Bandung, 2015  
 Penguji

Nilai



(\_\_\_\_\_)

**FORMAT PENILAIAN RESUME KASUS**

**Nama Mahasiswa :**

**Ruangan:**

**NIM :**

**Dx Medis:**

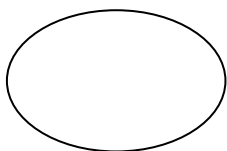
No	Aspek Yang Dinilai	Bobot	Skor				Jumlah (bobot x skor)
			0	1	2	3	
1	Identitas pasien	10					
2	Keluhan utama	5					
3	Anamnesa/riwayat kesehatan	15					
4	Pemeriksaan fisik	15					
5	Pemeriksaan penunjang	5					
6	Diagnose keperawatan	10					
7	Implementasi	15					
8	Kesesuaian dokumentasi	5					
9	Pengisian format	15					
10	Pengumpulan /response tepat waktu	5					
	Jumlah total	100					

Nilai :  $\frac{\text{Jumlah total}}{300} \times 100 \%$

Bandung,  
Penguji

2015

Nilai



( \_\_\_\_\_ )



**FORMAT PENILAIAN RESPONSI LAPORAN KASUS**

Nama Mahasiswa :  
 NIM :

Ruangan :  
 Dx Medis :

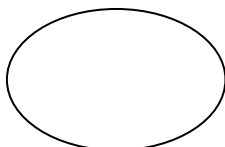
No	Aspek Yang Dinilai	Bobot	Skor				Jumlah (bobot x skor)
			0	1	2	3	
1	Pengkajian • Wawancara • Pemeriksaan fisik • Pemeriksaan diagnostic/penunjang	5 10 5					
2	Analisa data • Akurat dan relevan dengan permasalahan yang ada • Prioritas masalah • Kesesuaian dengan referensi ilmiah	5 5 5					
3	Perencanaan • Rumusan diagnose keperawatan PE/PES • Tujuan : aspek SMART • Kriteria waktu • Mandiri dan kolaborasi • Rasionalisasi	5 5 5 10 5					
4	Implementasi • Sesuai dengan rencana yang telah disusun • Jelas dan terukur • Waktu (tanggal, jam)	5 5 5					
5	Evaluasi • Melakukan evaluasi proses • Melakukan evaluasi hasil	5 5					
6	<i>Discharge Planning</i>	5					
7	Pengumpulan tepat waktu	5					
	Jumlah total	100					

Nilai :  $\frac{\text{Jumlah total}}{300} \times 100\%$

Bandung,  
 Penguji

2015

Nilai :



**FORMAT PENILAIAN PENYULUHAN /SUPPORTTIVE EDUCATIVE**

Nama pengkaji :

Nama anggota kelompok :

Judul penyuluhan :

Tempat :

No	Aspek penilaian	Bobot	Skor					Jumlah (bobot x skor)
			0	1	2	3	4	
<b>1</b>	<b>Persiapan</b> a. Identifikasi masalah b. Satuan acara penyuluhan c. Penggunaan media/alat bantu d. Metode penyuluhan	25						
<b>2</b>	<b>Pelaksanaan</b> a. Memperkenalkan diri b. Menjelaskan tujuan penyuluhan c. Apersepsi topic penyuluhan d. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti e. Asertif selama penyuluhan f. Mampu membangkitkan minat/motivasi peserta g. Sikap tidak kaku h. Media menarik dan tepat sasaran	45						
<b>3</b>	<b>Evaluasi</b> a. Peserta kooperatif b. Menjawab pertanyaan peserta dengan benar c. Menjawab dengan bahasa yang mudah dimengerti d. Memberikan evaluasi pada peserta e. Sikap menghargai pertanyaan dan peserta	15						
<b>4</b>	<b>Lain-lain</b> a. Alokasi waktu penyuluhan b. Kontrak waktu dengan peserta c. Kemampuan menjawab d. Kerjasama antar anggota kelompok e. Menggunakan media bantu lain seperti leaflet,poster dan lain-lain	15						
	<b>Jumlah</b>	<b>100</b>						

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1= kurang, 0 = tidak melakukan

Bandung,

Nilai

Penilai

Jumlah total X 100%

400

(\_\_\_\_\_)

### FORMAT PENILAIAN SIKAP/PERILAKU

Nama mahasiswa :

Tempat dan tanggal praktek :

NIM :

No	Aspek penilaian	Bobot %	Skor					Jumlah (bobot x skor)
			0	1	2	3	4	
1	<b>Komunikasi</b> Mahasiswa menunjukkan kemampuan : a. Menciptakan interaksi dengan pasien dan atau keluarga dengan percaya diri b. Menciptakan interaksi dengan rekan sejawat dan atau rekan kerja dengan baik c. Menggunakan komunikasi verbal dan non verbal yang efektif	30						
2	<b>Keterampilan dasar</b> Mahasiswa menunjukkan kemampuan : a. Melakukan anamnesa dan pengkajian fisik dengan benar b. Melakukan tindakan sesuai rencana keperawatan c. Melakukan tindakan pencegahan infeksi d. Melakukan prinsip atraumatik care e. Melibatkan keluarga dalam asuhan keperawatan f. Menciptakan keamanan dan kenyamanan g. Menggunakan alat dengan tepat	35						
3	<b>Perilaku professional</b> Mahasiswa menunjukkan kemampuan : a. Penampilan rapi dan sopan b. Sikap baik, sopan dan ramah c. Melakukan kontrak dengan pasien dan atau keluarga d. Memiliki inisiatif dalam situasi belajar e. Memperlihatkan sikap disiplin/tepat waktu f. Berpartisipasi dalam kegiatan ruangan	35						
	<b>Total skor</b>							

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1= kurang, 0 = tidak melakukan

Bandung,

Nilai

Penilai

$\frac{\text{Jumlah total}}{400} \times 100\%$

( \_\_\_\_\_ )

**DAFTAR HADIR BIMBINGAN *NURSING PRACTICE* 4: KEPERAWATAN MATERNITAS  
PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN STIK IMMANUEL BANDUNG  
TA 2015/2016**

<b>NAMA MAHASISWA :</b>	<b>NIM :</b>
-------------------------	--------------

1. Tanggal/Jam:		2. Tanggal/Jam:		3. Tanggal/Jam:		4. Tanggal/Jam:	
Tempat:		Tempat:		Tempat:		Tempat:	
Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing
Materi:		Materi:		Materi:		Materi:	
5. Tanggal/Jam:		6. Tanggal/Jam:		7. Tanggal/Jam:		8. Tanggal/Jam:	
Tempat:		Tempat:		Tempat:		Tempat:	
Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing
Materi:		Materi:		Materi:		Materi:	
9. Tanggal/Jam:		10. Tanggal/Jam:		11. Tanggal/Jam:		12. Tanggal/Jam:	
Tempat:		Tempat:		Tempat:		Tempat:	
Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing
Materi:		Materi:		Materi:		Materi:	

**Pembimbing Area Keperawatan Maternitas:**

---



---



---



---

Kaprodi S1 Keperawatan	KoordinatorNP 4
Ns.Srihesty Manan,M.Kes,AIFO	Ns. Lidya Natalia,M.S

